

# 学校評価アンケート 2020 結果について

## ① 質問項目

|    | 基礎項目   | 生徒   | 保護者  |
|----|--|--|--|
| 1  | 地域や関連組織・機関と連携し、国立附属としての先進的な教育活動が展開されていると思いますか。                       |  | 地域や関連組織・機関と連携し、国立附属としての先進的な教育活動が展開されていると思いますか。               |
| 2  | 保護者と教師の会（PTA）の組織整備や活動の充実が進められていると思いますか。                              |  | 保護者と教師の会（PTA）の組織整備や活動の充実が進められていると思いますか。                      |
| 3  | 総合科学科としての教育の特色や履修の仕組みを正しく理解できるよう適切な指導が行われていると思いますか。                  | あなたは、総合科学科としての教育の特色や履修の仕組みを正しく理解できるよう適切な指導が行われていると思いますか。 | 総合科学科としての教育の特色や履修の仕組みを正しく理解できるよう適切な指導が行われていると思いますか。          |
| 4  | WWL・IB認定校として、すべての生徒が本校が掲げるグローバル人材育成に必要な総合的なスキルを獲得できる環境を整備していると思いますか。 | あなたは、WWL・IB認定校として掲げるグローバル人材に育つ環境にいますか。                   | お子さんは、WWL・IB認定校として本校が掲げるグローバル人材として育つ環境にいますか。                 |
| 5  | パソコンや電子黒板・プロジェクターを積極的に活用し、授業の充実が図られていると思いますか。                        | パソコンや電子黒板・プロジェクターを積極的に活用し、授業の充実が図られていると思いますか。            | パソコンや電子黒板・プロジェクターを積極的に活用し、授業の充実が図られていると思いますか。                |
| 6  | 授業や課題などについて、適切でわかりやすく、丁寧な学習指導がなされていると思いますか。                          | あなたは、授業や課題などについて、適切でわかりやすく、丁寧な学習指導がなされていると思いますか。         | 授業や課題などについて、適切でわかりやすく、丁寧な学習指導がなされていると思いますか。                  |
| 7  | 生徒の総合的な学力が向上していると思いますか。  | あなたの総合的な学力が向上していると思いますか。                                 | お子さんの総合的な学力が向上していると思いますか。                                    |
| 8  | 通知表の評価は本校において各科目が設定する学力に合致し、納得できる                                    | あなたの通知表の評価は、本校において各科目が設定する学力に合致し、納得できると思いますか。            | お子さんの通知表の評価は本校において各科目が設定する学力に合致し、納得できると思いますか。                |
| 9  | 将来、自立した社会生活を送るうえで必要な、自覚や自律心を育むための適切な生徒指導が行われていますか。                   | 学校では将来、自立した社会生活を送るうえで必要な、自覚や自律心を育むための適切な生徒指導が行われていますか。   | 学校では将来、自立した社会生活を送るうえで必要な、自覚や自律心を育むための適切な生徒指導が行われていると思いますか。   |
| 10 | 生徒の悩みや相談（学習・進路など）に対して、適切な対応がなされていますか。                                | 生徒の悩みや相談（学習・進路など）に対して、適切な対応がなされていますか。                    | 生徒の悩みや相談（学習・進路など）に対して、適切な対応がなされていますか。                        |
| 11 | HR・生徒会活動や学校行事などが活発に行われていますか。   | HR・生徒会活動や学校行事などが活発に行われていますか。                             | HR・生徒会活動や学校行事などが活発に行われていますか。                                 |
| 12 | 学校行事や生徒会・課外活動などでみんなが活躍できる場が用意されていると感じますか。                            | 学校行事や生徒会・課外活動などでみんなが活躍できる場が用意されていると感じますか。                | 学校行事や生徒会・課外活動などでみんなが活躍できる場が用意されていると感じますか。                    |
| 13 | 進路について考えるための取り組み（学内講座や外部紹介）が積極的に行われていると思いますか。                        | 進路について考えるための取り組み（学内講座や外部紹介）が積極的に行われていると思いますか。            | 進路について考えるための取り組み（学内講座や外部紹介）が積極的に行われていると思いますか。                |
| 14 | 個に応じた進路実現に向けた学習支援・指導が適切に行われていると思いますか。                                | 進路実現に向けた学習支援・指導が適切に行われていると思いますか。                         | お子さんの進路実現に向けた学習支援・指導が適切に行われていると思いますか。                        |
| 15 | デジタルコンテンツや図書など自分で多様な学びにチャレンジするための環境サポートが整備されていると思いますか。               | デジタルコンテンツや図書など自分で多様な学びにチャレンジするための環境整備・サポートがなされていると思いますか。 | デジタルコンテンツや図書などお子さんが多様な学びに自らチャレンジするための環境整備・サポートがなされていると思いますか。 |
| 16 | 主体性と健康を育むための充実した部活動が行われていると思いますか。                                    | 主体性と健康を育むための充実した部活動が行われていると思いますか。                        | 主体性と健康を育むための充実した部活動が行われていると思いますか。                            |
| 17 | メディアリテラシーや安全防災など生徒の身を守るための教育が積極的に行われていると思いますか。                       | メディアリテラシーや安全防災など生徒の身を守るための教育が積極的に行われていると思いますか。           | メディアリテラシーや安全防災など生徒の身を守るための教育が積極的に行われていると思いますか。               |
| 18 | HPの更新やクラス通信を通じて、保護者及び関係地域組織に積極的に教育活動の共有を行っていると思いますか。                 | HPの更新やクラス通信を通じて、保護者及び関係地域組織に積極的に教育活動の共有を行っていると思いますか。     | HPの更新やクラス通信を通じて、保護者及び関係地域組織に積極的に教育活動の共有を行っていると思いますか。         |
| 19 | 生徒や保護者などの意見・要望に対して適切な対応や回答がなされていますか。                                 | 生徒や保護者などの意見・要望に対して適切な対応や回答がなされていますか。                     | 生徒や保護者などの意見・要望に対して適切な対応や回答がなされていますか。                         |
| 20 | 生徒は充実した学校生活を送れていると思いますか。   | 充実した学校生活を送れていると思いますか。                                    | 生徒は充実した学校生活を送れていると思いますか。                                     |
| 21 | 本校の教育活動に満足していますか。  | 本校の教育活動に満足していますか。  | 本校の教育活動に満足していますか。  |

② 各質問への満足度の平均値と上位(★)・下位(△)の5つを示した。

|         | 1年生徒<br>(n=143) |   | 2年生徒<br>(n=145) |   | 3年生徒<br>(n=144) |   |         | 1年保護者<br>(n=109) |   | 2年保護者<br>(n=45) |   | 3年保護者<br>(n=103) |   |
|---------|-----------------|---|-----------------|---|-----------------|---|---------|------------------|---|-----------------|---|------------------|---|
| 1       |                 |   |                 |   |                 |   | 1       | 4.39             | ★ | 4.14            | ★ | 4.37             | ★ |
| 2       |                 |   |                 |   |                 |   | 2       | 3.72             |   | 4.09            | ★ | 3.92             |   |
| 3       | 4.35            | ★ | 4.09            | ★ | 4.19            | ★ | 3       | 4.28             | ★ | 4.32            | ★ | 4.31             | ★ |
| 4       | 3.95            |   | 3.48            | △ | 3.31            | △ | 4       | 3.98             |   | 3.75            |   | 3.94             |   |
| 5       | 4.45            | ★ | 4.26            | ★ | 4.15            | ★ | 5       | 4.43             | ★ | 4.56            | ★ | 4.06             |   |
| 6       | 4.03            |   | 3.86            |   | 3.46            |   | 6       | 3.78             |   | 3.89            |   | 3.88             |   |
| 7       | 3.48            | △ | 3.18            | △ | 3.59            |   | 7       | 3.56             | △ | 3.47            | △ | 3.83             |   |
| 8       | 3.40            | △ | 3.83            |   | 3.91            | ★ | 8       | 3.28             | △ | 3.98            |   | 4.22             | ★ |
| 9       | 4.39            | ★ | 3.98            | ★ | 4.00            | ★ | 9       | 4.29             | ★ | 4.09            | ★ | 4.32             | ★ |
| 10      | 4.13            |   | 3.88            |   | 3.62            |   | 10      | 3.77             |   | 4.00            |   | 3.93             |   |
| 11      | 3.95            |   | 3.71            |   | 3.04            | △ | 11      | 3.66             | △ | 3.64            | △ | 3.51             | △ |
| 12      | 3.93            | △ | 3.80            |   | 3.49            |   | 12      | 3.88             |   | 3.73            |   | 3.68             | △ |
| 13      | 4.66            | ★ | 3.95            | ★ | 3.80            | ★ | 13      | 4.21             | ★ | 3.71            |   | 4.02             |   |
| 14      | 4.43            | ★ | 3.72            |   | 3.72            |   | 14      | 3.76             |   | 3.71            | △ | 4.11             | ★ |
| 15      | 4.23            |   | 3.90            | ★ | 3.70            |   | 15      | 4.02             |   | 3.93            |   | 3.79             |   |
| 16      | 3.64            | △ | 2.91            | △ | 2.63            | △ | 16      | 3.67             | △ | 3.02            | △ | 3.08             | △ |
| 17      | 4.16            |   | 3.78            |   | 3.41            |   | 17      | 3.66             | △ | 3.56            | △ | 3.51             | △ |
| 18      | 3.93            |   | 3.64            | △ | 3.33            | △ | 18      | 4.03             |   | 3.91            |   | 3.71             | △ |
| 19      | 3.76            | △ | 3.54            | △ | 3.15            | △ | 19      | 3.80             |   | 3.98            |   | 3.81             |   |
| 20      | 4.30            |   | 4.09            |   | 3.98            |   | 20      | 4.44             |   | 4.29            |   | 4.39             |   |
| 満足度(21) | <b>4.30</b>     |   | <b>4.01</b>     |   | <b>3.91</b>     |   | 満足度(21) | <b>4.38</b>      |   | <b>4.24</b>     |   | <b>4.29</b>      |   |

・満足度上位の傾向

(生徒・保護者共通)

|    |  |
|----|--|
| Q3 | 総合科学科としての教育の特色や履修の仕組みを正しく理解できるよう適切な指導が行われていると思いますか。        |
| Q5 | パソコンや電子黒板・プロジェクターを積極的に活用し、授業の充実が図られていると思いますか。              |
| Q9 | 学校では将来、自立した社会生活を送るうえで必要な、自覚や自律心を育むための適切な生徒指導が行われていると思いますか。 |

2020年度はコロナの影響で年度初めから休校処置がとられていたが、全国の国公立校において最も早くオンライン授業の取り組みをスタートさせたことが高く評価された。また、総合学科のカリキュラムポリシーを維持できるようハイブリットの授業を適宜実施し、コロナでも本校らしい教育活動の維持に努めたことを生徒保護者ともに評価した表であろう。また質問9の結果からも、自由・自律・自覚の生活目標の浸透にむけた学校の取り組みが共有されていることも確認できた。

## (生徒)

### 1年

|    |                                  |
|----|----------------------------------|
| Q9 | 進路実現に向けた学習支援・指導が適切に行われていると思いますか。 |
|----|----------------------------------|

### 2年

|     |   |
|-----|---|
| Q15 | デジタルコンテンツや図書などお子さんが多様な学びに自らチャレンジするための環境整備・サポートがされていると思いますか。 |
|-----|---|

### 3年

|    |   |
|----|---|
| Q8 | あなたの通知表の評定は、本校において各科目が設定する学力に合致し、納得できると思いますか。 |
|----|---|

各学年の教育活動で最も厚みをつける部分、または配慮が必要な部分(1年の「産業社会と人間」2年の「T-GAPを含めた諸活動」3年の「コロナ禍における成績のありかた」)において満足できる環境を整えることができた表れと考えられる。

## (保護者)

### 共通

|    |  |
|----|--|
| Q1 | 地域や関連組織・機関と連携し、国立附属としての先進的な教育活動が展開されていると思いますか。 |
|----|--|

本校の教育活動をしっかりとご理解いただけていることがうかがえる。

### 1年保護者

|     |   |
|-----|---|
| Q13 | 進路について考えるための取り組み(学内講座や外部紹介)が積極的に行われていると思いますか。 |
|-----|---|

### 2年保護者

|    |   |
|----|---|
| Q2 | 保護者と教師の会(PTA)の組織整備や活動の充実が進められていると思いますか。 |
|----|---|

### 3年保護者

|     |   |
|-----|---|
| Q8  | お子さんの通知表の評価は本校において各科目が設定する学力に合致し、納得できると思いますか。 |
| Q14 | お子さんの進路実現に向けた学習支援・指導が適切に行われていると思いますか。         |

1年生においては、年度初めから重要な学年行事が中止になった分、学年および進路で協働し外部学習環境の情報提供を行っていたことが保護者にも理解された。2年生については学年主任を中心に積極的に保護者との連携が築かれていること、3年生については、アンケート回収時期が推薦入試真ただ中であつたが、教員全体で進路実現を支援する姿勢が評価されたといえる。

## ・満足度下位の傾向

### ( 生徒・保護者共通 )

|     |                                   |
|-----|-----------------------------------|
| Q16 | 主体性と健康を育むための充実した部活動が行われていると思いますか。 |
|-----|-----------------------------------|

本校においては毎年下位に挙げられ改善が難しい状態にあるが、今年度は特にコロナ禍で難しい運営となってしまった。生徒自身が高い自治力で運営できるまでのサポートを組織的に支援していくことを検討する必要がある。また昨今の働き方改革も踏まえ、外部人材の効果的な登用も含めあり方を検討していく。

### ( 生徒共通 )

|     |   |
|-----|---|
| Q4  | あなたは、WWL・IB 認定校として掲げるグローバル人材に育つ環境にいると感じていますか。         |
| Q18 | HP の更新やクラス通信を通じて、保護者及び関係地域組織に積極的に教育活動の共有を行っていると思いますか。 |
| Q19 | 生徒や保護者などの意見・要望に対して適切な対応や回答がなされていますか。                  |

コロナ禍で国際的な活動や学習の場の整備が遅れたこと、目先の運営に追われ発信が不足したこと、不確定・不安定な状況に各種判断が直前になる場合もあり、不安感を与えたり、物足りなさを感じさせる場面があったことを反省し、今後の運営に生かしていきたい。一方で、1 年次のグローバルライフの授業については、生徒からグローバルな課題も自分たちの生活と密接に関わっていることを知るきっかけとなったとの意見が多く寄せられた。

### ( 保護者共通 )

|     |  |
|-----|--|
| Q4  | HR・生徒会活動や学校行事などが活発に行われていますか。                   |
| Q18 | メディアリテラシーや安全防災など生徒の身を守るための教育が積極的に行われていると思いますか。 |

保護者が生徒の様子を理解する機会がなくなってしまったこと。オンライン学習下における不安感に対し、十分にこたえることが難しかったが影響したと考える。メディアリテラシー・安全教育はこれからの日本における学校教育で不可欠なものになることから充実に向け検討していきたい。

## 学校の満足度に影響をたたえている項目に関して

各質問項目について、各学年の生徒／保護者の満足度に影響を与えている共通の項目について重回帰分析から抽出を試みた。抽出に際し、それぞれの質問項目について重篤な多重共線性は見られなかった。それぞれの質問項目の優位水準について以下の表にまとめた。\*は有意な数値を示していることを意味する。

|     | 生徒               |                |                | 保護者            |                |                |
|-----|------------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
|     | 1年               | 2年             | 3年             | 1年             | 2年             | 3年             |
| Q1  |                  |                |                | <b>0.003 *</b> | <b>0.032 *</b> | 0.270          |
| Q2  | 0.113            | 0.893          | 0.738          | 0.703          | 0.309          | 0.423          |
| Q3  | 0.208            | 0.128          | 0.635          | 0.168          | 0.813          | 0.118          |
| Q4  | 0.387            | 0.467          | 0.549          | 0.115          | 0.741          | 0.715          |
| Q5  | 0.110            | 0.999          | 0.999          | 0.173          | 0.890          | 0.772          |
| Q6  | <b>0.004 *</b>   | 0.172          | <b>0.008 *</b> | 0.279          | 0.516          | 0.243          |
| Q7  | 0.958            | 0.191          | 0.958          | 0.646          | 0.783          | 0.393          |
| Q8  | 0.313            | 0.296          | 0.089          | 0.687          | 0.951          | 0.784          |
| Q9  | 0.199            | 0.137          | 0.847          | 0.792          | 0.201          | 0.985          |
| Q10 | 0.790            | 0.586          | 0.644          | 0.362          | 0.080          | 0.057          |
| Q11 | 0.849            | 0.490          | 0.634          | 0.299          | 0.339          | 0.103          |
| Q12 | 0.185            | 0.281          | 0.700          | 0.109          | 0.291          | 0.371          |
| Q13 | 0.828            | 0.124          | 0.697          | <b>0.022 *</b> | 0.237          | 0.100          |
| Q14 | 0.714            | 0.200          | 0.449          | 0.301          | 0.158          | 0.998          |
| Q15 | 0.266            | <b>0.014 *</b> | 0.360          | 0.096          | 0.645          | 0.063          |
| Q16 | 0.548            | 0.262          | 0.130          | 0.565          | 0.731          | 0.698          |
| Q17 | 0.894            | 0.437          | 0.271          | 0.573          | 0.332          | <b>0.010 *</b> |
| Q18 | <b>0.028 *</b>   | 0.714          | 0.812          | 0.079          | 0.219          | 0.700          |
| Q19 | 0.252            | 0.640          | 0.757          | 0.983          | 0.555          | <b>0.002 *</b> |
| Q20 | <b>1.3E-08 *</b> | <b>0.000 *</b> | <b>0.000 *</b> | <b>2E-05 *</b> | <b>4E-04 *</b> | <b>7E-04 *</b> |

### ( 生徒 )

#### 共通性

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| Q20 | 生徒は充実した学校生活を送れていると思いますか。 |
|-----|--------------------------|

#### 1年

|     |  |
|-----|--|
| Q6  | 授業や課題などについて、適切でわかりやすく、丁寧な学習指導がなされていると思いますか。          |
| Q18 | HPの更新やクラス通信を通じて、保護者及び関係地域組織に積極的に教育活動の共有を行っていると思いますか。 |

## 2年

|     |   |
|-----|---|
| Q15 | デジタルコンテンツや図書などお子さんが多様な学びに自らチャレンジするための環境整備・サポートがされていると思いますか。 |
|-----|---|

## 3年

|    |   |
|----|---|
| Q6 | 授業や課題などについて、適切でわかりやすく、丁寧な学習指導がなされていると思いますか。 |
|----|---|

生徒自身、普段の授業が満足度に強い影響を及ぼしているという結果となった。特に「丁寧な学習指導」に関しては平均値が上位には入っていないことから、日々の学習の「わかる」「できる」を達成できる学習の充実、学習における「心理的安全」の確保への研鑽が必要である。また適切および適時な情報共有の有無が生徒の学校への信頼に影響を与えていることが示唆された。

## 保護者

### ( 共通 )

|     |                          |
|-----|--------------------------|
| Q20 | 生徒は充実した学校生活を送れていると思いますか。 |
|-----|--------------------------|

### ( 1年 )

|    |  |
|----|--|
| Q1 | 地域や関連組織・機関と連携し、国立附属としての先進的な教育活動が展開されていると思いますか。 |
|----|--|

|     |   |
|-----|---|
| Q13 | 進路について考えるための取り組み(学内講座や外部紹介)が積極的に行われていると思いますか。 |
|-----|---|

### ( 2年 )

|    |  |
|----|--|
| Q1 | 地域や関連組織・機関と連携し、国立附属としての先進的な教育活動が展開されていると思いますか。 |
|----|--|

### ( 3年 )

|     |  |
|-----|--|
| Q17 | メディアリテラシーや安全防災など生徒の身を守るための教育が積極的に行われていると思いますか。 |
|-----|--|

|     |   |
|-----|---|
| Q19 | 生徒や保護者などの要望や意見などに対して、適切な対応や回答がなされていますか。 |
|-----|---|

保護者においても、生徒自身が学校生活を充実して送れているかどうかを最も重要に捉えており、特に本校が掲げる先進的な教育活動を生徒に展開できているかどうか満足度に影響を与えている。また、日常のデジタル機器の活用の仕方に関して懸念を抱いている保護者から学校へのSOSが、特に3年生保護者から発信されていたものと思われる。また、3年生においては要望や意見への適切な対応の有無が満足度に大きく影響を与えている。3か年を通じて生徒を育む主体者としての保護者と学校の関係性に関して、デジタルネイティブ世代への子育て、教育の在り方など、保護者と情報を共有しながら進めていく必要性を改めて感じた。

(総評)

コロナ禍によって、学校に求められる役割や学校そのものの在り方についての議論も広がっている。「オンラインのできるのであれば、わざわざ学校に出かけて行かなくてもいいのではないか」や「そもそも学校は必要なのか」という極端な意見もあるが、この機会に学校はどんな場所なのかということを考察することが必要である。教職員が学校の特徴を改めて認識し、その特徴を最大限活かした教育活動を展開することがよりよい教育に繋がると考えられる。本校は「複雑で予測の難しい社会の変化を前向きにとらえ、多様な他者と協働して新しい未来の姿を構想し実現していく人材となるために必要となる資質・能力を、総合的・体験的・実践的な教育を通して育成する。」という教育目標を掲げている。令和2年度はコロナ禍により、「体験的・実践的な教育」を実施することが大変難しい状況となった。アンケート結果から、特にグローバル人材の育成について、その影響が大きかったことがわかる。コロナ禍で目の前の課題にとらわれてしまい、学校の教育全体を俯瞰した対応が十分でなかったと反省したい。コロナ禍はすぐに収束することはないと言われており、令和3年度以降、本校の特徴をいかした教育を進めていくためにはどうすればいいのか、その課題を教職員全体で共有し、教育活動の改善を進めていきたいと考えている。(副校長)