

Senior High School at Sakado, University of Tsukuba

2027
SCHOOL GUIDE

2027年、 筑坂の学びが 進化します

1年次

坂戸とマレーシアで学ぶ

2・3年次

坂戸を拠点に学ぶ

SG (スーパーグローバル) クラス

- ▶ SG (スーパーグローバル) プログラム
- ▶ IB・CP (国際バカロレア・キャリア関連プログラム)
※設置認可申請中
- ▶ IB・DP (国際バカロレア・ディプロマプログラム)

筑波大学を拠点に学ぶ

TX (探究ネクスト) クラス



筑波大学附属坂戸高等学校
Senior High School at Sakado, University of Tsukuba

なりたい自分になるために 筑坂ロードマップ

1 年次

坂戸とマレーシアで探究の基礎を育む
(坂戸キャンパス)

スーパー
グローバル
クラス

全員が同じ学舎で探究の基礎を身につける

入学後の1年目は、全員が坂戸キャンパスに通います。豊かな教育環境を活かし、SGクラスとTXクラス共通の土台となる探究の基礎を身に付けます。

マレーシア☆グローバルキャリア育成研修で視野を広げる

全生徒が「マレーシア☆グローバルキャリア育成研修」に参加します。実際に海外で生活し学ぶことで、視野が広がり、グローバル共生の基礎が育まれます。このような体験を早期に行うことは、その後の探究活動をより充実させることにつながります。

SGクラス
【定員120名予定】

探究NEXT
クラス

※SGクラスまたはTXクラスのいずれかを選択して出願する必要があります。

TXクラス
【定員40名予定】

Engage Today, Empower Tomorrow





アドミッションポリシー

国籍・性別・宗教等のバックグラウンドにかかわらず、本校での学びを希望する者で、次に掲げる態度を持った生徒の入学を求める。

- 学習意欲が高く、自主的に考え、主体的に行動できる者。
- 社会の中の様々な課題に対して興味関心があり、自分のこととして考えることができる者。
- 将来、国際的に活躍しようとする意欲のある者。
- 自分にとって新しいことにも、積極的に挑戦しようとする者。
- 様々な考え方を持っている他者と協働できる者。

2・3年次

坂戸と筑波大学を拠点に探究を深化する

(TXクラス：筑波大学内・SGクラス：坂戸キャンパス)

SG

SGプログラム (スーパーグローバルプログラム)

総合科学科の特徴を最大限に活用し、多様な分野を学際的に学ぶことで幅広い視野を持つ生徒を育てます。

P6

IB-CP

IB・CP (国際バカロレア・キャリア関連プログラム)

実体験にもとづく学びとIBの学びを融合させたプログラムです。自身のキャリアに責任を持って歩んでいく生徒を育てます。国公立高校初となる認定に向けて準備中です。※設置認可申請中

P7

IB-DP

IB・DP (国際バカロレア・ディプロマプログラム)

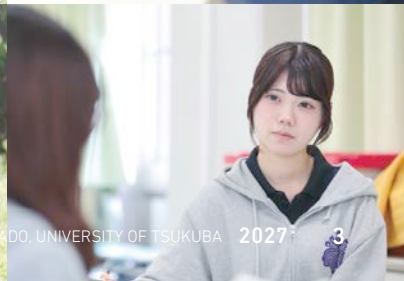
世界水準の教育プログラムを通じて、国内外の大学進学に対応できる国際基準のディプロマの取得を目指します。

P8

教室を超え、筑波大学・筑波研究学園都市全体を学びの場として活用します。国内外でのフィールドワークや最先端の研究活動を通じた主体的な未来構想力を育てます。※設置準備中

P10

OW. 明日をつくる、今を生きる。



1年次

すべての探究は、ここから始まる。

総合科学科である筑波での学び方は、160人160通りです。この学びを支える礎となるのが「探究」です。

1年次は、全員が坂戸とマレーシアを拠点に探究の基礎を身につけます。ここでの学びは、きっと、あなたの生き方を決めるターニングポイントとなるはずです。

産業社会と人間

「産業社会と人間」は、1年生全員が履修する科目です。この科目では、自分とはナニモノなのか、どのように社会と主体的に関わっていきたいか探究します。加えて、私たちが生きていく社会を理解する学習にも取り組みます。これらの学びから、2年次以降の最適な科目選択へとつながっていきます。



マレーシア☆グローバルキャリア育成研修

1年生全員が2週間の「マレーシア☆グローバルキャリア育成研修」に参加します。多文化共生社会であるマレーシアに身を置き、各種施設・機関などで研修を行いながら、将来のキャリアを考えます。さらに、現地の高校生との交流や、筑波大学マレーシア校をはじめとする海外大学を訪問します。これらの経験を通じて自分自身を見つめ、これから社会とどうつながっていくかを考える第一歩とします。

グローバルライフ

2014年度から実施している「グローバルライフ」の授業では、食や衣服、地域共生、農業など身近な生活から、誰もが世界とつながり、その未来に責任を持つ当事者であることを学んできました。2027年度からは、この学びの一部をマレーシアで実施します。パーム農園の見学や多文化共生社会の体験をととして、持続可能で平和な社会を自ら考え、行動する力を育みます。

※本校では、文部科学省の認可を得て、「グローバルライフ」を「家庭基礎」の代替として実施しています。



2・3年次 SG クラス

スーパーグローバル

社会の課題を、自分のこととして。

筑坂では、人生を変える3つのプログラムをSGクラスの中に設置しています。この中から、自身のキャリアに合ったプログラムをひとつ選択します。

国公立高校として初となる、「国際バカロレア・キャリア関連プログラム」の候補校にもなり、あなたの選択肢はさらに拡大しました。こうしたプログラムにより、SGクラスでは、世界を見据えたキャリア教育に取り組んでいきます。

スーパーグローバル(SG)プログラム

SG

多様な実体験やフィールドでの学びなどの「一次情報」に触れ、思い通りにならない現実や様々な他者と直接関わることを大切にしたいプログラム。自分のキャリアに責任をもって歩むために、①生命環境、②工学情報、③生活デザイン、④経済経営のキャリア関連科目群からひとつ選択し、学習していきます。加えて、IBの世界水準の授業メソッドに基づく学習・探究を展開していきます。



国際バカロレア・キャリア関連プログラム(IB・CP)

IB・CP

これからあなたが歩む社会は、国境を越えた多様性の織りなす世界。そんな世界で、自分自身が主人公のキャリアを歩むために、国公立高校初となる「国際バカロレア・キャリア関連プログラム」を導入します。4つのキャリア関連科目群からひとつ選択し、専門的に学びます。加えて、世界水準の普通科目(IB・DP科目)も選択します。

国際バカロレア・ディプロマプログラム(IB・DP)

IB・DP

日本の高校に通いながら、世界に直結する学びへ。試行錯誤や他者との対話を通じて知識を再構築する。そんな学びを実現するひとつの手段が、「国際バカロレア・ディプロマプログラム」です。世界水準の教育プログラムを通じて、国内外の大学進学に対応可能なディプロマの取得を目指します。



SG スーパーグローバル プログラム

スーパーグローバル (SG) プログラムでは、4つのキャリア関連科目群 (①生命環境、②工学情報、③生活デザイン、④経済経営) を用意しています。あなたは、あなただけの3年間をどう選択しますか。

スーパーグローバル (SG) プログラム カリキュラム

1 年 次	産業 社会と 人間	必修修科目			
2 年 次	キャリアコア科目	必修修科目	CRS (キャリア関連科目)	一般選択科目	時間 割外 科目
3 年 次	キャリアコア科目	必修修科目	CRS (キャリア関連科目)	一般選択科目	時間 割外 科目

※時間割外科目では、「インドネシア語Ⅰ・Ⅱ」や「農場実習Ⅰ・Ⅱ」「国際フィールドワーク」「総合地球科学入門」などを開講する予定です。

	生命環境キャリア 関連科目群	工学情報キャリア 関連科目群	生活デザインキャリア 関連科目群	経済経営キャリア 関連科目群
2 年 次	農と環境Ⅰ	ICTⅠ	アパレルデザイン	経済入門
	農業研究	ICTⅡ	福祉デザイン	経営入門
	生命環境実習Ⅰ	工学情報実習Ⅰ	フードデザイン	ファイナンスⅠ
	生命環境実習Ⅱ	工学情報実習Ⅱ	生活デザイン実習Ⅰ	ファイナンスⅡ
3 年 次	農をよむ	ICTⅢ	福祉コミュニケーション技術	International BusinessⅠ
	農と環境Ⅱ	ICTⅣ	保育デザイン	International BusinessⅡ
	生命環境実習Ⅲ	工学情報実習Ⅲ	生活デザイン実習Ⅱ	経営実践Ⅰ
	生命環境実習Ⅳ	工学情報実習Ⅳ	ソーシャルデザイン	経営実践Ⅱ

※開講科目は変更する場合があります。

4つのキャリア関連科目群 (CRS)



生命環境キャリア関連科目群

この科目群では、農業・環境・食に関連する学びを通じて「持続可能な社会をリードするチェンジメーカー」を育成します。生き物の小さなサインに気づく眼から科学的に課題を解決する力、これらを社会に還元するスキルを養います。



工学情報キャリア関連科目群

この科目群では、機械・電子・情報に関連する学びを通じて、ものづくりと情報技術で「新たな価値を創造し社会の未来をつくる人」を育成します。自ら設計・製作・制御などに取り組みながら工学情報技術で社会を創造するスキルを養います。

国際バカロレア・IB・CP キャリア関連プログラム

専門 × IBで拓く「社会とつながる力」

IB・CP（国際バカロレア・キャリア関連プログラム）では、CRS（キャリア関連科目）と世界水準の普通科目（IB・DP科目）を組み合わせた教育を提供します。生徒は、自らの興味関心に基づき、4つのCRSからひとつを選択し、専門分野に応じたDP科目を2つ選択します。例えば、「経済経営キャリア関連科目群」を選択した場合は、DP科目の「English B」と「数学」を選択することが想定されます。

※設置認可申請中 ※本校で開講予定のCRSは、6～7ページ下部に記載の4つのキャリア関連科目です。

国際バカロレア・キャリア関連プログラム カリキュラム

1 年次	産業 社会と 人間	必履修科目			
2 年次	キャリアコア科目	必履修科目	CRS (キャリア関連科目)	IB・DP科目	時間 割外 科目
3 年次	キャリアコア科目	必履修科目	CRS (キャリア関連科目)	IB・DP科目	時間 割外 科目

※時間割外科目では、「インドネシア語Ⅰ・Ⅱ」や「農場実習Ⅰ・Ⅱ」「国際フィールドワーク」「総合地球科学入門」などを開講する予定です。
※開講科目は変更する場合があります。

CP コア科目

■ Community Engagement (CE)

社会課題の解決に向けて、学校外のコミュニティと協働しながらプロジェクトを立ち上げ、実施にアクションを起こします。

■ Personal and Professional Skills (PPS)

自己分析の手法や職業人として求められるスキルについて実践的に学びます。

■ Language and Cultural Studies (LCS)

「ことばと文化」について探究します。英語以外の外国語やCRSの学習で必要となるアカデミックや英語表現について探究し、異文化理解力の育成を目指します。

■ Reflective Project (RP)

「倫理的ジレンマ」が生じるトピックを設定し、個人研究に取り組みます。研究論文は英語で執筆し、IB機構による評価を受けます。



生活デザインキャリア関連科目群

この科目群では、家庭科や福祉に関連する学びを通じて、「持続可能な生活環境を共創するチェンジメーカー」を育成します。暮らしの中の困りごとに気づき、誰もが自分らしく生きられる答えをデザインする力を養います。



経済経営キャリア関連科目群

この科目群では、商業に関連する学びを通じて、「社会の仕組みをよく知っていて、どう動き、生きていくか考える人」を育成します。財務会計やマーケティングについて学び、社会を見る眼や行動する力を養います。

IB-DP 国際バカロレア・ディプロマプログラム



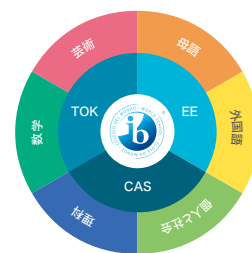
世界水準の学びをもとに、世界へ羽ばたく。

IB・DP (国際バカロレア・ディプロマプログラム) は、16～19歳を対象とした世界共通のカリキュラムです。1968年に設立され、確かな学力に加え、思考力や国際的な視野を育むことを目的としています。現在では世界155以上の国・地域で導入され、アカデミックな探究型の学びをとおして、自ら考え行動できる力を養います。将来、世界で活躍する進路を目指す生徒にとって、大きな可能性を拓くプログラムです。

IBの科目

コア科目

1 Theory of Knowledge (知の理論) 「知る」ということばは私たちが思考・決断する上で非常に大切な学習活動です。私たちが持っている知識はどのような背景を持ち、どのようにして獲得されたのかを多角的に考察します。	2 Creativity, Activity, Service (CAS) 芸術・スポーツ・ボランティアなどの活動を行います。生徒は自主的に計画を立てて実行し、実際に活動したことを振り返るとともに、記録としてポートフォリオを作成します。	3 Extended Essay (課題論文) 1～6のDP科目グループの中から主題を決め、課題研究を行います。日本語で書く場合は8,000字、英語で書く場合は4,000語の論文にまとめます。
--	--	--



筑坂IBで学べるDP科目

グループ1 母語	グループ2 外国語	グループ3 個人と社会	グループ4 理科	グループ5 数学	グループ6 芸術
言語と文学 (HL) 「言語」分野では、ある特定の文化の中で言語がどのように発展し個人や集団に関わっているか、またメディアでの使われ方などを考察します。「文学」分野では、6つの作品の解釈を通して、分析する能力や表現力を養います。抜粋でなく、作品全体を扱う点が「国語」の授業とは異なります。	English B (HL) English B satisfies the requirements for academic English communication through activities that develop speaking, reading, writing and listening skills. Moreover, the lessons raise awareness on culture and practices through practical application of skills.	歴史 (HL) IBの「歴史」は、多様な視点と比較を重視したアプローチに基づく世界史のコースです。本校では、主に19世紀後半から20世紀のアジアとヨーロッパの歴史に焦点を絞ります。複数のトピックを2年間かけて深く掘り下げていきます。	生物 (SL) 生命について実験や観察を通して深く学習します。2年間で、細胞、DNA、生態、進化等の人間が維持してきた生命に関する知識やスキルを総合的に学び、現在の地球が抱える生物学的な問題や生命とは何かという根源的な問いについて探求します。	Application and Interpretation (SL) ディスカッションやグループ活動などを通して、現実世界の問題をいかに数学的に考察するかに焦点を当てます。例えば、グラフ関数電卓を用いてロボットの動作を数値化したり、グラフで表したり、ロボットの動作からグラフを予測したりといった探究活動は、数学的思考力や問題解決能力を養います。	Theatre (SL) IB Theatre offers diverse experience and understanding of the nature of theatre as creators, designers, directors, and audience. The lessons involve research, theatrical conventions, production, performance and reflection.

※開講科目は変更する場合があります。

What is

IB (国際バカロレア) とは？

IB (国際バカロレア) は、世界共通のカリキュラムを提供する教育機構です。1968年に設立され、知識の習得だけでなく、思考力や探究心、国際理解力の育成を重視しています。世界150以上の国・地域で実施される一方、日本国内でも導入が進み、現在は約265校が認定校としてIB教育を提供しています。

また、高校段階のDP (ディプロマプログラム) も約80校で実施されるなど、着実に普及しています。IB教育は、多様な文化や価値観を重視しながら学ぶ、将来、国内外で活躍できる人材の育成を目指す教育プログラムです。



提携寮 坂戸キャンパス周辺

民間企業の運営する寮と提携しています。
詳しくは学校説明会などでお聞かせください。

VOICE
01



柴 陽向

(ミラノ日本人学校出身・3年)

私達は様々なバックグラウンドを持ち、保護者が常にそばにいてくれるわけではありません。しかし、生い立ちが違っていても境遇は同じです。男子寮では、平日に3学年の寮生が時間を合わせて食事を共にします。学年の垣根を越え、困っていることや楽しかったことなど様々なことを語り合います。私の寮生活は友達や後輩と家族のような時間を共有できるため充実していると感じています。



VOICE
02



常本 いちこ

(香港日本人学校出身・2年)

親元を離れ一人で暮らすことで一番得られるのは自由です。自由とは、いつでもやりたいことができることを意味しますが、同時に、自分を律してくれる存在がいなくなるということも意味します。このような環境で過ごすうちに、私は時間管理や主体性の大切さを学ぶことができました。全てを自分で管理する責任を持つことで、自然と規則正しい生活を意識するようになり、自分で考えて行動する力も身につきました。

2・3年次 TXクラス

探究NEXT

知的好奇心の、その先へ。

高校生の学びは、高校の教室だけで実践されるものではないと私たちは考えています。筑波大学附属の高校として、筑波大学・筑波研究学園都市全体を学びの場として学習する、「探究NEXT（TX）クラス」を新設します。大学・世界とつながる「リアル」な学習環境で、専門性と地域のリソースを活かした探究活動に取り組むことを想定したプログラムです。※設置準備中

教室は筑波大学

1年次は坂戸で学習し、2年次からは筑波大学があなたの学びの拠点になります。大学内の教室での学習はもとより、図書館や体育施設、実験室などの大学施設を大学生と同じように活用した学習に取り組むことができます。時には、大学を飛び出し、筑波研究学園都市の研究機関やNPOなど、つくばの地域のリソースを最大限に活用した学びを展開していきます。加えて、大学で開催される研究会やポスターセッションなどに参加し、最先端の学術研究に触れることができます。



※写真は、「産業社会と人間」で訪問した「筑波大学見学」のものです。

大学の授業を先取り

総合大学である筑波大学では、多様な専門科目が開設されています。TXクラスでは、高校生のうちから大学の授業を先取り履修し、大学生や大学教員らと交流することで高い学習意識の醸成を目指します。さらに、大学生や大学院生などによるキャリアサポートや専門家の指導を受けながら、自らの学びをデザインし、学習を進めていきます。

TXクラス カリキュラム

1年次	産業社会と人間	必履修科目	
2年次	総合的な探究の時間	必履修科目	先取り履修科目または自由選択科目
3年次	探究の時間 総合的な探究の時間 課題論文	必履修科目	先取り履修科目または自由選択科目

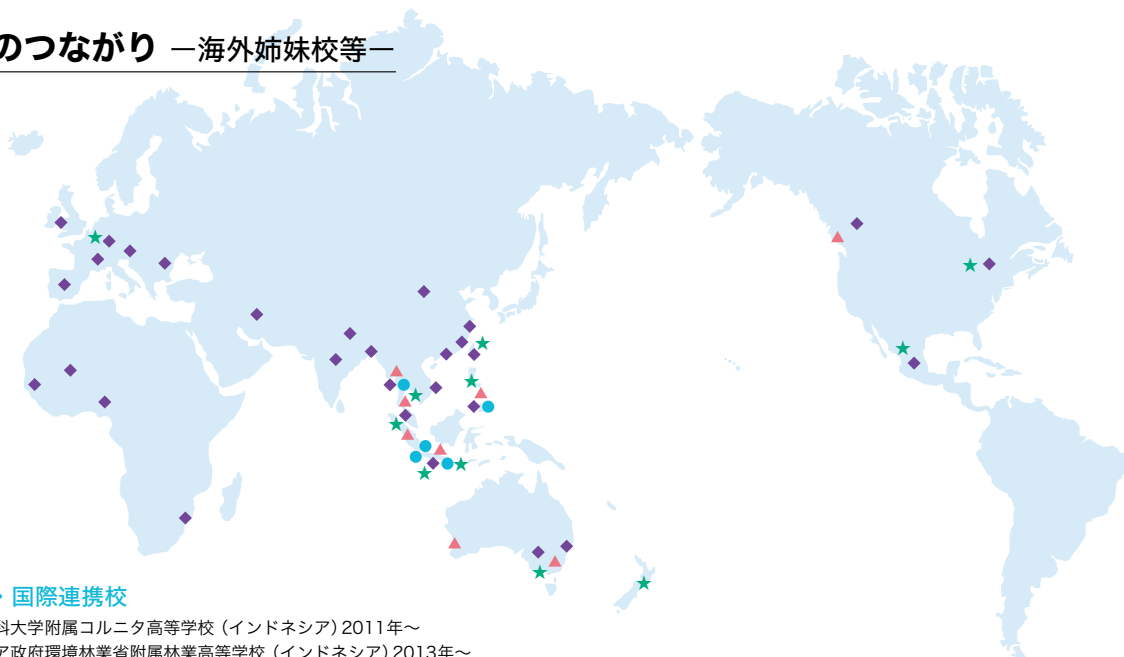
2026年度の開設授業科目の例

- 世界のTSUKUBAで学ぶ
 - Global Issues and Society
 - 漢方医学のパラダイム
 - 表現文化領域比較文化研究
 - 共生のための社会言語学
 - 地球進化学Ⅰ
 - 数学概論
 - 物理学概論
 - 会計と経営
 - システムと情報科学
 - 看護生命倫理
 - 情報・プロダクトデザイン概論
- ※筑波大学の「高大接続科目等」の一部です。
※開設科目は変更する場合があります。

筑坂のグローバル教育

私たちは、「グローバルに考え、ローカルに実践する」一次体験を重視したグローバル教育を実践しています。世界で・世界と学ぶ経験は、国際社会の課題に対する関心と深い教養に加え、コミュニケーションスキルを磨き、グローバルな視点から自身の生き方を考えるきっかけになります。世界とつながり、世界の明日をつくるという、大きな夢を持った皆さんを待っています。

世界とのつながり —海外姉妹校等—



● 姉妹校・国際連携校

- ボゴール農科大学附属コルニタ高等学校（インドネシア）2011年～
- インドネシア政府環境林業省附属林業高等学校（インドネシア）2013年～
- フィリピン大学附属ルーラル高等学校（フィリピン）2016年～
- カセサート大学附属高等学校（タイ）2017年～
- インドネシア教育大学附属高等学校（インドネシア）2022年～

◆ 帰国生・外国人生徒出身国

- インドネシア
- ネパール
- バングラデシュ
- インド
- タイ
- フィリピン
- ベトナム
- マレーシア
- 台湾
- 韓国
- 中国
- オーストラリア
- ニュージーランド
- イラン
- ナイジェリア
- セネガル
- モザンビーク
- ブルキナファソ
- イタリア
- ドイツ
- イギリス
- スペイン
- ルーマニア
- メキシコ
- アメリカ
- カナダ

▲ フィールドワーク実施国 (過去の実績)

- オーストラリア
- インドネシア
- フィリピン
- タイ
- カナダ
- シンガポール
- マレーシア

★ 留学実績一覧

- インドネシア
- タイ
- フィリピン
- 台湾
- オーストラリア
- アメリカ
- メキシコ
- ベルギー
- ニュージーランド

- 留学受け入れ実績一覧**
- インドネシア
 - タイ
 - フィリピン
 - 台湾
 - カナダ
 - メキシコ
 - スイス
 - ドイツ
 - フィンランド
 - デンマーク
 - ベルギー

海外研修

渡航国	プログラム概要
インドネシア	● スマトラ島の製紙用植林地の見学 ● グローバル企業の農村支援地見学 ● バクアン大学学生との探究活動 ● インドネシア教育大での国際SDGsセミナー
オーストラリア	● メルボルン大学・モナッシュ大学研修 ● ファームステイ体験 ● フィリッパ島フィールドワーク
マレーシア	● サバ大学生物多様性センターでの環境学習 ● コタキナバルの高校との交流会 ● 筑波大学マレーシア校で体験授業 ● クアラルンプール日本人学校での交流会
オーストラリア	● 西オーストラリア大学研修 ● 世界遺産シャークベイ海洋実習 ● アボリジニ文化体験

国内研修

総合地球科学入門	● 野尻湖周辺での地学学習 ● 黒姫周辺における植生調査
アジア学院実習	● アジア・アフリカからの農村リーダーとの交流と、有機ファームワーク
生物資源実習	● 埼玉、茨城周辺での農学実習 ● 水を巡る農村の動き

愛媛大学附属高等学校連携研修

フィリピン	フィリピン大学附属高等学校（ディリマン校）との交流
-------	---------------------------

このほかにも年度により新たに研修が加わったり、見直されたりします。



マレーシア研修に参加して

SGクラス(3年) 吉野 実希

マレーシア研修では現地の高校や大学を訪れ、講義や交流を行いました。このような活動はただの旅行ではできない双方の学校の努力や協力の上で成り立っている貴重な経験だったと思います。私はこの研修に参加を決めたとき、筑坂に入学したから一度でも海外に行っておきたいという気持ちで海外に特別興味があるわけでもありませんでしたが、進路や卒業研究に大きな影響を与えました。迷っていたら参加して欲しいです。多くの気づきがあると思います。



T-VOICE

在校生・卒業生から

- ① 筑坂を進学先を選んだ理由or筑坂に入学のきっかけ
- ② 筑坂に入ってよかったこと
- ③ 中学生へのメッセージ

※選択している科目群は新課程の名称に統一しています。



江袋 結生

川越市立霞ヶ関中学校出身
生活デザインキャリア関連科目群
3年

- ① パンフレットから、自己を表現する手段が多様であり、選択には責任が伴うことを学べる環境が整っていると感じ選びました。
- ② 時間割を作成できること。福祉や食、自分の興味関心が反映された授業で日々が充実し進路実現につながると実感しています。
※2027年度より科目選択の仕組みを変更します。詳細は個別相談でお聞きください。
- ③ 生活デザインキャリア関連科目群での実践的な学びやグループ活動は将来に活かせると思います。



岩田 爽楽

川越市立大東西中学校出身
生命環境キャリア関連科目群
3年

- ① 農業に興味があり、生命環境キャリア関連科目群の授業を受けたいと思ったからです。グループワークが多く、話す機会が多いのも魅力に感じました。
- ② 実習が多く、実践的な学びができる点です。海外研修が多くあり、国を超えたつながりをもてる点もよかったです。
- ③ 農業、工業、家庭・福祉、商業など様々な学びがあります！海外に興味がある人も大歓迎です！お待ちしております！



東條 希花

ときわ町立玉川中学校出身
経済経営キャリア関連科目群
3年

- ① 科目群などでの専門的な学びと一般科目の学びの両立によって自分の視野を広げられると考えたからです。
- ② 科目群での勉強によってビジネスに関して強い興味を持つようになり、資格取得を目指すうちに夢が決まりました。
- ③ 多種多様な環境で自分自身を知り、深められる学校だと思います。頑張ってください！



菅原 咲歩

和光市立第二中学校出身
IB・DP
2年

- ① IBがあることと自由な校風に惹かれ、東武東上線沿いで通学しやすいこともあって志望しました。
- ② IBで主体的に学ぶ力が身につく、多様な価値観に触れられたことです。
- ③ 先生・生徒・校舎のすべてが個性豊かです。入学してからは、おどろきの連続だと思います。筑坂生活を一緒に楽しみましょう！！



浅見 蒼月

富士見市立富士見台中学校出身
工学情報キャリア関連科目群
2年

- ① プログラミングやVRに興味があり、それを世界に通用する形で活かしたいという夢があったためです。
- ② あまり興味のなかった分野の社会的問題に触れ、多角的な視点で物事を考えられるようになりました。
- ③ 生徒が主体となって、授業や行事の雰囲気をつくっています。大変なこともあります、楽しいが上回る学校です。



土方 里紗

さいたま市立宮前中学校出身
生活デザインキャリア関連科目群
2年

- ① 多角的な視点から物事を考えることができるカリキュラムに感銘を受けたとともに、自分の夢に近づくための糧になると確信したため入学を決めました。
- ② 何でも画面上（デジタル）で見ることができるようになった中で、実際に体験することの重要性を実感できるようになったことです。
- ③ 今の私は懸念点があっても挑戦できる度胸が身についていると思います。自分の人生において、大きな刺激になる学校です。



木村 篤人

志木市立宗岡中学校出身
1年

- ①自分の学びを自分で決めることができる総合学科である筑坂で、自分の好きな生物学や環境科学について学びたいと思ったからです。
- ②1人1人が自分の意見をしっかり持っていて、のびのび発言できる環境がとても好きです。いろいろな考えや新しい発見につながり、たくさんのことを学んでいます。
- ③まずは筑坂のことを知ってもらうことが大切だと思います。今後開かれるイベントや黎明祭（文化祭）に参加し、自分の目と耳で感じてみてください。



中島 ちなつ

2023年卒業
横浜国立大学教育学部教員養成課程
教育学専攻在学中

- ①小さいころから食に興味があり、筑坂の広い畑でなら、のびのびと農業や園芸について学ぶことができると思ったためです。
- ②探究活動や卒業研究で農業や食に関する活動を行えたことです。その経験で得たことは栄養士の仕事でとても活かしています。
- ③高校受験という大切な節目で、壁にぶつかることもあると思いますが、素敵な高校生活を過ごせるよう応援しています。

- ①「自分で問い、考える学び」に惹かれ、教育について深く学びたいと思い筑坂を選びました。
- ②正解を覚えるだけでなく、自分で「物事」や「自身」について問い続け、行動する力が身についたことです。
- ③筑坂では、自分の「好き」や違和感を大切にしながら、挑戦できる環境や支えて下さる人が沢山います。ぜひ、挑戦を楽しんでみてください。



岩本 実莉

2026年卒業
筑波大学医学群看護学類在学中

- ①筑坂の国際的で自由な校風に惹かれました。世界を広く学びながら自身の興味関心を深められる環境に魅力を感じました。
- ②自身の視野の広がりを実感できたことです。筑坂で得た学びや経験は大学での新しい学びにも活かされていると感じます。
- ③筑坂にしかない特別な学びや経験を通じて、ぜひ皆さんにも探究の楽しさや世界が広がる感動を味わってほしいと思います。



森 飛鳥

2021年卒業
ホンダテクニカルカレッジ関東
→本田技研工業株式会社

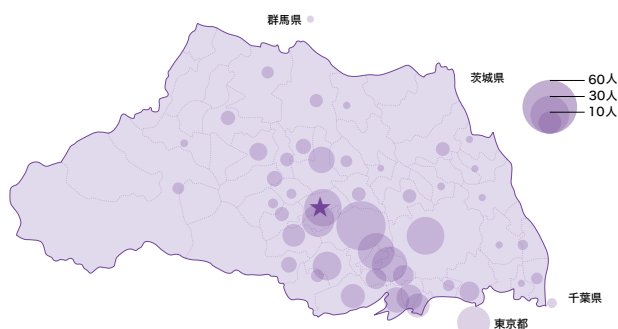
- ①グローバル教育が充実し、多様な学びと自分の興味分野を深められる環境に惹かれ、入学をしました。
- ②国際的視野を育てる学びと、科目群授業で興味を追究する経験が重なり、進路を選択するきっかけになりました。
- ③多様な仲間と先生方に支えられながら挑戦できる学校です。筑坂での経験は必ず将来の力になります。

筑坂LIFE

生徒会の取り組み

本校の生徒会は「自由・自律・自覚」を掲げ、生徒自らが校風を創る伝統があります。数年前には生徒総会での対話をきっかけに整容規定を改定。細かなルールで縛るのではなく、TPOに合わせた装いを自ら判断する「自主規制」を運用しています。学期に一度、教員と対等に語り合う「リフレクション」を行い、多様な背景を持つ仲間が互いに尊重し合える環境をアップデートし続ける。それが本校らしい自律の形です。

生徒の分布



自主活動団体

興味や社会課題を形にする、生徒主導の団体が活躍中。日本語支援や子ども食堂など、地域と繋がる学びを展開しています。

オリバラ キャラバン	スポーツの価値について考え議論し、みんなでスポーツを楽しむ活動
カメレオン	学校紹介動画・広報動画の作成
聲(こえ)	手話の勉強と広報活動
子ども食堂 ひこうき雲	毎月第3日曜日に子ども食堂を開催
生徒広報委員会	学校広報活動、生徒募集イベントのサポート
生理用品x学校	生理をもっと知ってもらおう 生理の貧困をなくしたい
つくつく便	脳トレ問題集『つくつく便』の作成（発行は坂戸市社会福祉協議会）
フードパントリーおひさま	奇数月の第2日曜日にフードパントリーを開催
マルカート	食品ロス低減のための食育活動
わんぱく アグリきっず	越生町山口農園での農業体験食育体験活動
AmoLis	『セクシャルマイノリティも生きやすい、そして個人の個性を尊重できる社会』を目指して、LGBTQ+の正しい理解周知活動
BEEtles	ミツバチの管理、採蜜、ハチミツの販売、養蜂事業研修への参加
CONNECT	在留外国人の子どもや若者への日本語支援と居場所作り（現在の活動場所：クラッセ川越・セネガルレストラン）
fooch	規格外野菜の利活用、農家さんのお手伝い
T-SAC	筑坂の自主団体の広報活動
UNDIVIDED	高齢者向けのスマホ・AIワークショップ

※年度更新制のため、年度ごとに新設・廃止・再編されます。

学長からのメッセージ

筑波大学長 永田 恭介



中学生のみなさん、こんにちは。筑波大学長の永田恭介です。今、私たちが生きている現代社会は、急速なグローバル化やデジタル技術の進展により、大きく、そして速く変化しています。正解が一つではない課題に向き合い、自ら考え、多様な人々と協働しながら新しい価値を生み出していく力が、これまで以上に求められています。

附属坂戸高校は、こうした時代の要請に応えるべく、グローバル教育に力を入れている学校です。地球規模の課題を自分事として捉え、主体的にコミュニケーションをとり、考え、行動し、他者と協働する力を育てています。これからの社会で必要とされる力を、

高校生活の中で身につけていける環境が、ここにはあります。

今後は、筑波大学との教育・研究の連携をさらに深め、高校と大学がつながることで実現できる、より豊かで挑戦的な学びの環境を整えていきます。中学生のみなさん、附属坂戸高校での学びを通して、多様な視点や確かなスキルを身につけ、変化するグローバル社会に向けて、自分の可能性を広げていきませんか。

筑波大学は、みなさんの高校生活をしっかりサポートしていきます。附属坂戸高校の門をたたいたみなさんが、将来、世界へ羽ばたき、リーダーとなって活躍されることを願っています。

学校長あいさつ

筑波大学附属坂戸高等学校長 深澤 孝之



未来を切り拓く力を、ここから。

筑波大学附属坂戸高等学校は、これまで多様性を尊重し、主体的に学び続ける生徒の育成を大切にまいりました。そして来年度、私たちは新たな挑戦として、「TXクラス」と国際バカロレア（IB）教育のさらなる充実をスタートさせます。

TXクラスは、筑波大学との連携を一層強化し、高度な学びと探究的な活動を通して、生徒一人ひとりの可能性を最大限に引き出すことを目的としています。大学の知に触れながら、自ら問いを立て、考え抜く経験は、これからの社会を生きるうえで不可欠な力となるでしょう。

また、IB教育は、国際的な視野と批判的思考力、そして他者と協働する姿勢を育む教育プログラムです。グローバル社会において求

められる価値観やスキルを、高校生活の中で実践的に身につけていきます。本校では、これらの学びを通じて、自分自身の生き方を主体的に選び取る力を育てていきます。

変化の激しい時代において大切なのは、知識の量だけではなく、それをどう活かし、新たな価値を生み出していくかです。本校は、一人ひとりの違いを力に変え、多様な仲間とともに学び合う環境を提供します。

自ら考え、挑戦し、未来を創る。

その第一歩を、筑波大学附属坂戸高等学校で踏み出してみませんか。皆さんと4月にお会いできることを、心より楽しみにしております。

これまでの進学実績

※学部・学科名は進学時の名称の場合があります。

国公立大学			
大学名	2023	2024	2025
筑波大学			2
筑波大学学際サイエンス・デザイン専門学群(マレーシア)			2
帯広畜産大学		1	1
群馬大学		1	
山形大学		1	
山口大学		1	1
茨城大学	1		1
宇都宮大学	2		
秋田大学	1	1	1
信州大学	1		1
静岡大学	1		
東京学芸大学	1		
東京大学	1		
東京農工大学	1		
兵庫教育大学	1		
横浜国立大学	1		
高崎経済大学		1	
埼玉県立大学	1	1	1
新潟大学			1
大阪公立大学	1		
東京都立大学		1	1
宮崎大学			1
計	13	8	13

私立大学			
大学名	2023	2024	2025
青山学院大学	1		
麻布大学			1
桜美林大学	1	1	
学習院大学	2	1	2
神奈川大学		1	
神田外語大学	1		
北里大学			1
共立女子大学	1		
工学院大学		1	
國學院大学	2	1	2
国際基督教大学	1		
駒澤大学	1	1	2
埼玉医科大学	1		1
産業能率大学	3	1	1
十文字学園女子大学	2	1	

私立大学			
大学名	2023	2024	2025
淑徳大学		3	2
順天堂大学			1
上智大学	1	1	2
城西大学	1	2	1
情報経営イノベーション専門職大学	5	1	
昭和女子大学	2		3
成蹊大学		2	2
成城大学			1
大正大学	2	3	1
大東文化大学	1	1	5
高崎健康福祉大学	1	1	
拓殖大学		3	2
玉川大学		3	2
多摩美術大学		1	
千葉工業大学	1	3	
中央大学	2		
津田塾大学	1	2	1
帝京大学		1	3
東京家政大学	3	4	2
東京女子大学		3	2
東京電機大学	2	8	2
東京農業大学	12	8	7
東京理科大学			2
東洋大学	8	5	3
獨協大学	1	2	2
名古屋芸術大学		1	
日本大学	2	4	3
日本医科大学			1
日本栄養大学		1	2
日本社会事業大学	1	1	2
日本獣医生命科学大学		1	
日本女子大学	1	3	1
日本体育大学		1	
文教大学	2	1	1
法政大学	1	6	2
武蔵大学	2	4	4
武蔵野大学	1	2	2
明治大学	2	3	2
立教大学	3	4	4
立正大学	2		2
立命館大学	1	1	
立命館アジア太平洋大学	3		3

私立大学			
大学名	2023	2024	2025
酪農学園大学			1
早稲田大学			1
その他私立大学	27	22	23
計	107	120	110

海外大学 ※2025年は5月末時点の実績			
大学名	2023	2024	2025
国立台湾大学(台湾)	1		
Temple University(アメリカ)	1		
Berlin International University of Applied Science(ドイツ)	1		
Macquarie University(オーストラリア)		1	
Monash University(オーストラリア)	1	1	
The University of Western Australia(オーストラリア)	1		
The University of Queensland(オーストラリア)			1
Maastricht University(オランダ)	1		
Erasmus University Rotterdam(オランダ)	1		
The University of British Columbia(カナダ)			1
Leiden University(オランダ)			1
計	7	2	3

その他			
	2023	2024	2025
短期大学	1	4	2
専修・各種学校等	12	12	19
就職	0	4	4
計	13	20	25

過去10年間の大学合格・進学実績

国公立大学

筑波大学(社会・国際学群) / 北見工業大学(工学部) / 山形大学(工学部) / 福島大学(農学群・人文社会学群) / 東京海洋大学(海洋工学部) / 電気通信大学(情報理工学領域) / 横浜国立大学(教育学部・農学部) / 香川大学(農学部) / 長崎大学(教育学部) / 公立はこだて未来大学(システム情報学部) / 国際教養大学(国際教養学部) / 高崎経済大学(経済学部) / 名桜大学(国際学群国際都市学系) など

私立大学

亜細亜大学(国際関係学部・法学部ほか) / 大阪体育大学(体育専門学群) / 関西学院大学(文学部) / 杏林大学(保健学部ほか) / 国士館大学(政経学部) / 芝浦工業大学(工学部・デザイン工学部) / 専修大学(商学部) など

海外大学

[アメリカ] Arizona State University / Hawaii Pacific University [イギリス] The Courtauld Institute of Art / The University of Edinburgh / University College London / University of Aberdeen / University of St Andrews / University of the Arts London [カナダ] Kwantlen Polytechnic University / Thompson Rivers University [マレーシア] Monash University Malaysia

進路指導室より

進路指導部長 塚原 康介



本校の進路指導は、進学先や就職先を決めるためのものではありません。

生徒一人ひとりが自らの興味・関心に向き合い、学びを深め、将来の生き方を考えながら、納得して進路を選び取ることを大切にしています。

教員は答えを与えるのではなく、生徒の思いに寄り添い、ともに考える伴走者です。

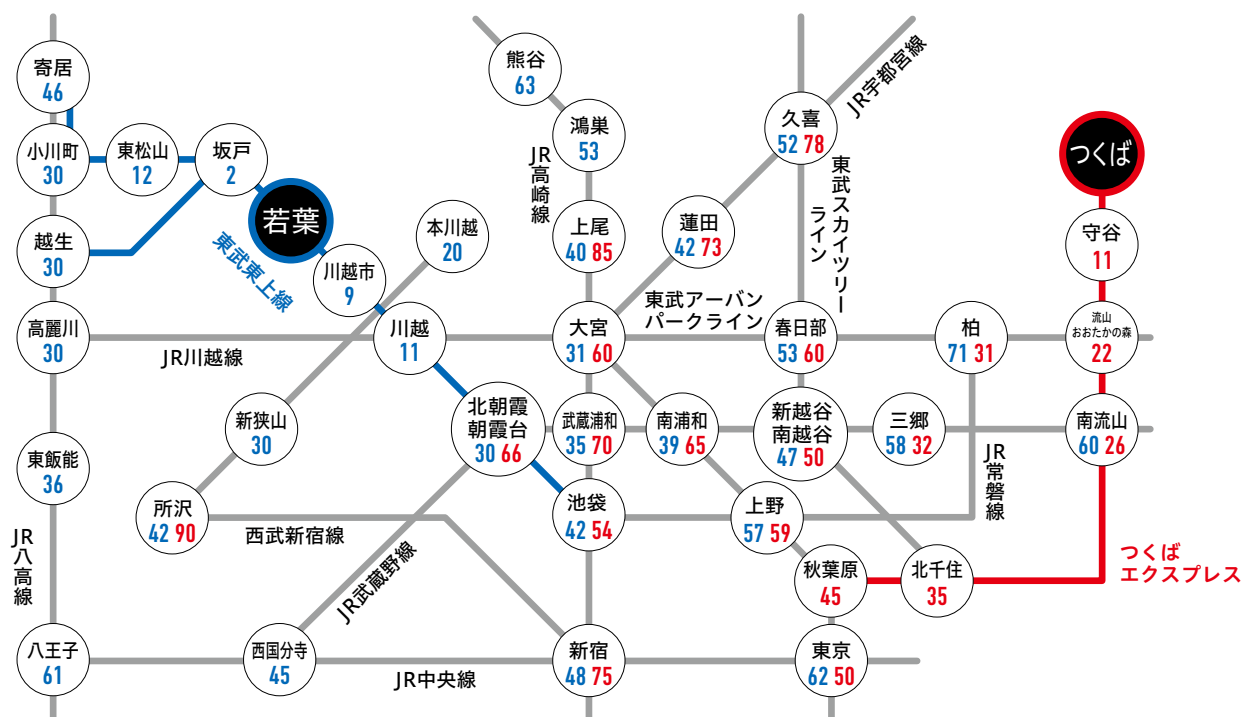
探究的な学びと多様な経験を土台に、自ら未来を切り開く力を育てます。

2027年度入試情報

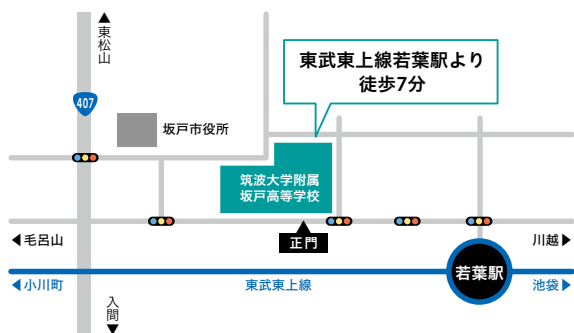
クラス	入試の種類	募集定員	選考日
S Gクラス	S G入試海外在留生特別選抜 (外国学校経験者・日本人学校生徒対象)	10名程度	12月5日(土)
	S G入試海外帰国生/外国人生徒特別選抜 (外国学校経験者・外国人生徒対象)	70名程度	1月14日(木)
	S G入試推薦選抜		
	S G入試一般選抜	40名程度	2月2日(火)
T Xクラス	T X入試推薦選抜	40名程度	1月14日(木)

※詳しくは、「2027年度 生徒募集要項」をご覧ください。

アクセス



○内の青の数字は各駅から若葉駅まで
赤の数字は各駅からつくば駅までのおおよその所要時間です(分)。
※乗り換え、待ち時間は含まれておりません。



筑波大学附属坂戸高等学校

〒350-0214 埼玉県坂戸市千代田1丁目24番1号
TEL : 049-281-1541 (代) / FAX : 049-283-8017
<https://www.sakado-s.tsukuba.ac.jp/>



▲ 入試案内