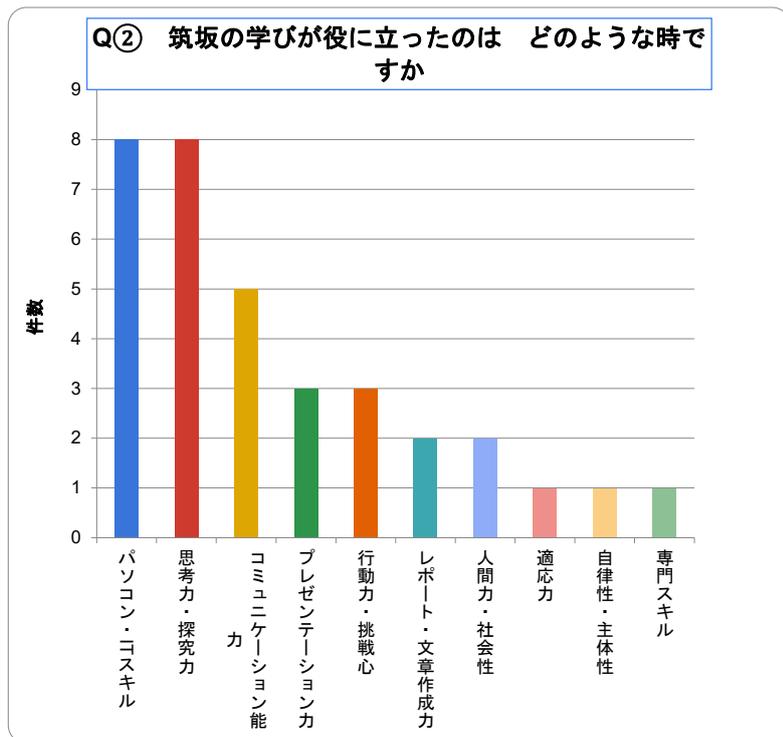


タイムスタンプ	Q.①筑坂出身の自分を誇りに思う？	Q.②筑坂の学びが役に立った？	例えばどのようなとき/ことですか？※48字以内	Q.4在学中にやっておいて良かったことは？または、やっておけば良かったことは？※48字以内	Q.5筑坂の後輩たちへ伝えたいことがあれば一言お願いします！※48字以内
#####	はい	はい	たくさんの論文やレポート作成で文章力が上がった、ディスカッションで対話力が上がった	ボランティアに参加したことです。そして 数検取ればよかったかも思っています。	筑坂での時間を味わってね！
#####	はい	はい	人間力	課外活動（気仙沼ボランティア）	卒研は早めに取り組もう！
#####	はい	はい	パソコンに苦手意識がなくなりました。	課外活動を自分から積極的に参加してよかったですと思いました！	卒業研究の準備は早めにやった方がいいと思います！
#####	はい	はい	パワーポイントなどの作成、論文、前に出て話すこと、行動力	ボランティア、団体活動	
#####	はい	はい	パソコンスキル	色々な人とコミュニケーションを取ってあげばよかった	
#####	はい	はい	授業や部活動、ニュースを見てみて例として書かれるもの全てに思う。	ボランティア、生徒会などをしたこと。もっと勉強しておけばよかった、特に英語	興味があることはやってみよう！
#####	はい	はい	手話の団体を立ててから、初対面でもコミュニケーションを取れるようになりました。		
#####	はい	いいえ		好きな建築を見に行ったことです。一人旅行に行っておけばよかったです。	無理せず続けることが力になります！頑張ってください！
#####	はい	はい	病院で患者に説明する際の対話力や論理力、様々な話題を取り入れる社会的興味	たくさん職業を調べて、学校調べは抜かりなくやっておけば良いと思います。	入試は小論文が中心になっていくと思うので、国語科の一般選択科目は取っておくと役立ちます
#####	はい	はい	パソコンスキル、レポート	数学、英語	つくさかさは素晴らしい場所
#####	はい	はい	元々行動力のある人間ではなかったので、それを培えたと思います、	初対面の人と話す機会も増えるのでコミュニケーション能力を養うべきだと思います。	様々な方向にバックアップのある学校なので、やりたい事はとことんやり尽くすべきだと思います。
#####	はい	はい	幅広い分野の基礎を学ぶこと、ものづくりができること	興味を絞りすぎないこと	何か熱中できることを見つけてください
#####	はい	はい	筑坂での課題が役に立った。レポートやPowerPointなど。	課題に真剣に取り組んでいたのが良かったと思う。英語をもっと頑張っておけばよかった。	自分のやりたいことに全力で取り組んで下さい！！
#####	はい	いいえ		ボランティアにできるだけ多く参加することとオープンキャンパスにできるだけ参加することです。	私は、勉強が本当に苦手で、勉強する意味も感じてなかったですが、勉強をすることが大事！！
#####	はい	はい	T-GAP、卒研などの探究活動	探究活動を全力で取り組む	意外とチャンスはゴロゴロ転がってます！ひろえ！がんばれ！
#####	はい	はい	コミュニケーション能力、パワポ	好きな科目を履修して勉強しておいてよかったなと思います。やらなくて後悔したことは特にないです。	やりたいことは変わるので、やりたいことが決まらないこととかに悩むことなく楽しく生きてください
#####	はい	はい	教授と話すとときなど様々な視点を活用できた。	動物と毎日会ったこと 色々なことに挑戦しておけばよかった	何事も楽しんでいくことが大切！
#####	はい	はい	自律力、自主性	生物と化学の勉強	筑坂でしか出来ないことが、今後の人生の糧になるので全部楽しんでください！
#####	はい	はい	大学での課外活動で卒研で得たコミュニケーション能力が役に立った。	ボランティア活動、日々の勉強。	筑坂での学びは本当に貴重で価値が高いです。今ある環境を大切にしてほしいです。
#####	はい	いいえ		全力で遊ぶこと、ストレスとの向き合い方はなるべく早く自分流の解決策見つけておくといいと思います。	自分達で思ってるより更に筑坂は特殊で、プレゼン能力とか超強みになってます
#####	はい	はい	パソコンスキル、適応力、行動力、コミュニケーション能力、マネジメント能力	ボランティア、資格取得、プロジェクト系、リーダー系、研究	皆さんがいる環境は本当に恵まれてると思います！後悔のないように色々なことに挑戦してみてください！
#####	はい	はい	プログラミング、パソコンスキル	数学・物理の勉強をしとけばよかったと思う。	入試で使わなくても、専門分野で使う数学など勉強をしておくべきです！
#####	はい	はい	パソコンスキル、レポート作成、発表する力	ボランティアを続けたことやレポートを頑張ったのは良かったが、基本の勉強をもっとやれば良かった	つくさかで頑張れば大学が楽になると思います
#####	はい	はい	パソコン・プレゼンテーションスキル、行動力、適応力	努力する習慣をつける	筑坂で使えるものは全部使う！
#####	はい	はい	探究するための学びの方法	ボランティア、本を読む	学びの記録や思い出として、写真を色々撮っておくことをおすすめします！
#####	はい	はい	思考法や信頼性工学など、アウトプットの授業	物理、数学の基礎教養ももっとしっかり入れとけば良かったと思う。	専門に関してはから勉強なので勉強は大体大丈夫！高校では青春楽しんで！
#####	はい	はい	パソコン、エクセル、レポート作成力、思考力	メールやレポートをできるだけ丁寧で形式的に書くこと。英検やTOEICの勉強をしておくべきだった。	機会は溢れているので発見するアンテナを立てること、と自分でそれに価値付けに行くこと。なんとかなる
#####	はい	いいえ		ボランティア・資格・評定上げ	筑坂の学びは学問的に役立つものもありましたが、人生を生きる上で役に立ちます！筑坂生活楽しんで！
#####	はい	はい	パソコンスキル、行動力、特にアドリブ能力みたいなものはついたと思う	もう少し規模の大きいグループワークをしてあげばよかった	とにかく、成長にこだわって「インプット→行動→反省」のサイクルをガンガン回していこう！
#####	はい	はい	個人ブランドのパーパス・フィロソフィーをかんがえる際、多角的に考えてコンセプト設定ができたとき。	T-GAPや卒研をもっと進路に絡めてあげば良かったと思います。	自分のやりたいことが見つかる高校だと思います。進路に向けて有意義な学校生活を送って欲しいです。
#####	はい	はい	科目選択や商業科目、t-gap等大学入試や今の営業、先を見据えて考えたり探究する力	もっと商業の資格取るのに必死になって取得すればよかった。ただ、色々なことを経験できてよかった。	当時は成績のための勉強でも振り返ると役立つことが多く、経験の幅も広いので様々な挑戦して下さい！
#####	はい	はい	コミュニケーションスキル、論理的思考、文章力、プレゼンススキル、行動力、多様性の尊重	自分の興味関心を積極的に話していくこと。話すことでつながりが広がる。	個性を発揮し、主体的に学びを深めることができる筑坂の環境を存分に活かして、とにかく今を楽しんで！
#####	はい	はい	適応力:どのコミュニティに行っても楽しんで仕事ができるのはいいところだと思ってます	部活動に所属していたのが良かったと思います。もっと遊びにいけば良かったと思います。	今はいろんな要素を詰め込む時期だと思います。たくさん話して、色々面白がって過ごしてください！
#####	はい	はい	発表のスキルや製図で培ったCADの操作など	部活や委員会での活動をして、とても良かった。もっと色々な大学の調査をすれば良かった。	今はピンとこないことも自分の中に一つもこれ面白いかもって思えるものがあつたら大事にしてほしい。
#####	はい	はい	英語力・レポートや卒論制作・多角的/批判的思考	とにかく興味あることはなんでも試してみると良いと思います！	筑坂で得た出会い、学びは確実に進路先、人生に役立ちます。興味関心を大切にしてください！
#####	はい	はい	人前に立って発表すること、挑戦心、英語を話せなくても、話そうとする力	英語の授業。	高校生だからできることを満喫してください！素敵な出会いが自分の人生が変わるかも？！
#####	はい	はい	パソコンスキル、論文作成、行動力、傾聴力等	やりたいと思ったことはとりあえずやれたこと、海外フィールドワークにいけばよかった。	何でもできる筑坂の環境はとても素晴らしいので、最大限活用しましょう！
#####	はい	はい	行動して損なしの精神	国際フィールドワークに参加したことです。	挑戦を応援してください先生方がいる筑坂がありがたい環境だったなと思います。応援しています！

## Q② 筑坂の学びが役に立ったのはどのような時ですか

カテゴリー名	件数
パソコン・ITスキル	8
思考力・探究力	8
コミュニケーション能力	5
プレゼンテーション力	3
行動力・挑戦心	3
レポート・文章作成力	2
人間力・社会性	2
適応力	1
自律性・主体性	1
専門スキル	1

合計 34



## Q② 筑坂の学びが役に立ったのはどのような時ですか

### ■ 要約

本設問では、大学での学びが実生活や課外活動、進学・就職後の場面でどのように活用されているかが示された。特に「思考力・探究力」「パソコン・ITスキル」「プレゼンテーション力」「コミュニケーション能力」「行動力」に関する記述が多く、知識習得だけでなく、実践的・汎用的能力の定着が確認された。

### ■ 傾向

- ・レポート作成、発表、探究活動を通じた**アウトプット型学習**の効果が大きい
- ・ITスキルやプレゼン能力など、**社会で即活用可能な力**が多く挙げられている
- ・対話力や適応力など、**人との関わりの中で培われた能力**が顕著

### ■ 考察

これらの結果から、本教育課程は単なる知識伝達にとどまらず、学生が主体的に考え、行動し、他者と関わる中で力を伸ばす構造になっていることが示唆される。特に探究活動や発表機会の多さが、思考力・行動力・表現力を相互に高める好循環を生んでいると考えられる。

## Q② 筑坂の学びが役に立ったのはどのような時ですか

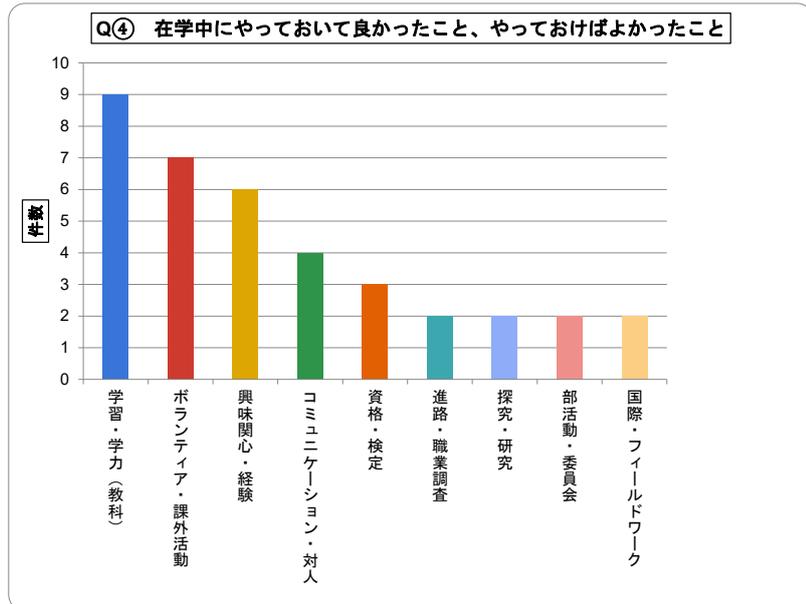
### カテゴリ分類表

No	自由記述（原文）	カテゴリーNo.	カテゴリー名
3	パソコンに苦手意識がなくなりました。	1	パソコン・ITスキル
5	パソコンスキル	1	パソコン・ITスキル
9	パソコンスキル、レポート	1	パソコン・ITスキル
18	パソコンスキル、適応力、行動力、コミュニケーション能力、マネジメント能力	1	パソコン・ITスキル
19	プログラミング、パソコンスキル	1	パソコン・ITスキル
20	パソコンスキル、レポート作成、発表する力	1	パソコン・ITスキル
24	パソコン、エクセル、レポート作成力、思考力	1	パソコン・ITスキル
33	パソコンスキル、論文作成、行動力、傾聴力等	1	パソコン・ITスキル
1	たくさんの論文やレポート作成で文章力があがった、ディスカッションで対話力が上がった	2	レポート・文章作成力
12	筑坂での課題が役に立った。レポートやPowerPointなど。	2	レポート・文章作成力
4	パワーポイントなどの作成、論文、前に出て話すこと、行動力	3	プレゼンテーション力
21	パソコン・プレゼンテーションスキル、行動力、適応力	3	プレゼンテーション力
32	人前に立って発表すること、挑戦心、英語を話せなくても、話そうとする力	3	プレゼンテーション力
7	手話の団体を立ててから、初対面でもコミュニケーションを取れるようになりました。	4	コミュニケーション能力
8	病院で患者に説明する際の対話力や論理力、様々な話題を取り入れる社会的興味	4	コミュニケーション能力
14	コミュニケーション能力、パワポ	4	コミュニケーション能力
17	大学での課外活動で卒研で得たコミュニケーション能力が役に立った。	4	コミュニケーション能力
28	コミュニケーションスキル、論理的思考、文章力、プレゼンスキル、行動力、多様性の尊重	4	コミュニケーション能力
10	元々行動力のある人間ではなかったので、それを培えたと思います、	5	行動力・挑戦心
25	パソコンスキル、行動力、特にアドリブ能力みたいなものはついたと思う	5	行動力・挑戦心
34	行動して損なしの精神	5	行動力・挑戦心
11	幅広い分野の基礎を学ぶこと、ものづくりができること	6	思考力・探究力
13	T-GAP、卒研などの探究活動	6	思考力・探究力
15	教授と話するときなど様々な視点を活用できた。	6	思考力・探究力

22	探究するための学びの方法	6	思考力・探究力
23	思考法や信頼性工学など、アウトプットの授業	6	思考力・探究力
26	個人ブランドのパーパス・フィロソフィーをかんがえる際、多角的に考えてコンセプト設定ができたとき。	6	思考力・探究力
27	科目選択や商業科目、t-gap等大学入試や今の営業、先を見据えて考えたり探究する力	6	思考力・探究力
31	英語力・レポートや卒論制作・多角的/批判的思考	6	思考力・探究力
29	適応力:どのコミュニティに行っても楽しんで仕事ができるのはいいところだと思ってます	7	適応力
16	自律力、自主性	8	自律性・主体性
30	発表のスキルや製図で培ったCADの操作など	9	専門スキル
2	人間力	10	人間力・社会性
6	授業や部活動、ニュースを見てみて例として書かれてるもの全ての時に思う。	10	人間力・社会性

## Q.④ 在学中にやっておいて良かったことは？または、やっておけば良かったことは？

カテゴリ	カテゴリー名	件数
C2	学習・学力（教科）	9
C1	ボランティア・課外活動	7
C7	興味関心・経験	6
C6	コミュニケーション・対人	4
C3	資格・検定	3
C5	進路・職業調査	2
C4	探究・研究	2
C8	部活動・委員会	2
C9	国際・フィールドワーク	2
合計		37



### ① 要約

本分析では、自由記述37件を1データ1分類で整理し、カテゴリー別に集計した。その結果、最も多かったのは\*\*「学習・学力（教科）」9件\*\*、次いで「ボランティア・課外活動」7件、「興味関心・経験」6件であった。

在学中の経験として、課外活動や挑戦的な経験への肯定的評価が多い一方、振り返りとしては**基礎学力・教科学習・資格取得への後悔**が多く見られた。活動と学習の両立が重要であることが、学生自身の言葉から明確に示されている。

### ② カテゴリー別傾向

#### 1. 学習・学力（教科）

最も多く挙げられたカテゴリーであり、英語・数学・物理・化学などの**基礎科目への後悔**が目立つ。「もっと勉強しておけばよかった」「基礎教養を入れておくべきだった」といった表現が多く、在学中は実感しにくい、進学・進路決定後に重要性を痛感する傾向がうかがえる。

#### 2. ボランティア・課外活動

「参加して良かった」と肯定的に振り返る記述が多い。主体的に活動に関わった経験が、達成感や自己成長につながっていることが示唆される。一方で、学習とのバランスを意識すべきだったという反省も一部に見られた。

#### 3. 興味関心・経験

「興味を絞りすぎない」「色々なことに挑戦すればよかった」といった記述から、経験の幅を広げることの重要性が示されている。挑戦や体験は、自己理解や進路選択の材料になっていると考えられる。

#### 4. コミュニケーション・対人

人との関わりや対話の重要性を振り返る意見が一定数見られた。初対面で話す力、グループワーク、興味を発信する姿勢など、社会的スキルの必要性を在学後に実感している様子がうかがえる。

#### 5. その他のカテゴリー

資格・検定、進路調査、探究活動、部活動、国際フィールドワークはいずれも少数だが、具体的で実践的な振り返りが多く、\*\*「やっておけば良かった」「やっておけば進路に活かされた」\*\*という明確な評価が示されていた。

### ③ 考察

本結果から、在学中の満足度が高いのは  
**ボランティアや課外活動、挑戦的な経験**である一方、  
後悔として最も多く挙げられるのは  
**基礎学力や資格など、将来に直結する学習面**であることが分かる。

これは、在学中には成果が見えにくい学習ほど軽視されやすく、  
卒業後や進路決定段階でその重要性に気づくという構造を示している。  
したがって、早い段階から

学習（基礎・資格）

課外活動・経験

人との関わり

を**意識的に並行して取り組む**ことが重要であると考えられる。

### ④ レポートまとめ

在学生への提案として、  
「興味のある活動には積極的に挑戦しつつ、  
基礎学力と資格取得を計画的に積み重ねること」  
が、後悔の少ない学生生活につながると示唆される。

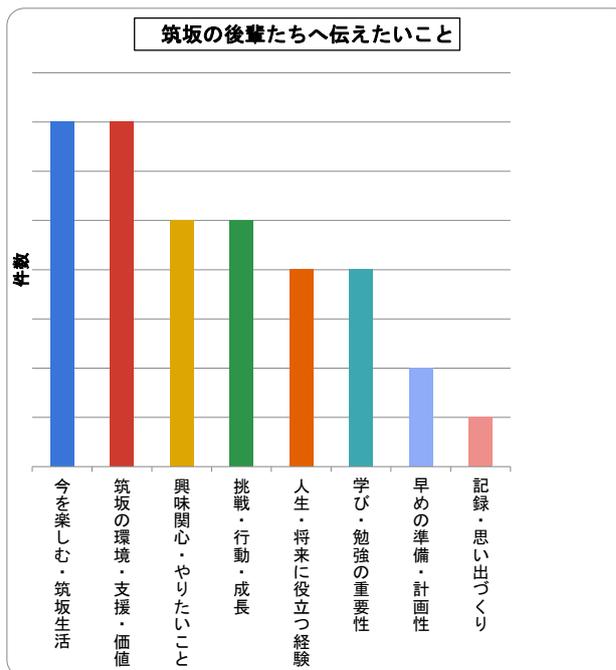
Q.④ 在学中にやっておいて良かったことは？または、やっておけば良かったことは？

カテゴリ分類表

No	自由記述（原文そのまま）	カテゴリNo	カテゴリ名
1	ボランティアに参加したことです。そして 数検取ればよかったかもって思ってます。	C1	ボランティア・課外活動
2	課外活動（気仙沼ボランティア）	C1	ボランティア・課外活動
3	課外活動を自分から積極的に参加してよかったと思いました！	C1	ボランティア・課外活動
4	ボランティア、団体活動	C1	ボランティア・課外活動
13	ボランティアにできるだけ多く参加することとオープンキャンパスにできるだけ参加することです。	C1	ボランティア・課外活動
18	ボランティア活動、日々の勉強。	C1	ボランティア・課外活動
24	ボランティア、本を読む	C1	ボランティア・課外活動
6	ボランティア、生徒会などをしたこと。もっと勉強しておけばよかった、特に英語	C2	学習・学力（教科）
9	数学、英語	C2	学習・学力（教科）
12	課題に真剣に取り組んでいたのが良かったと思う。英語をもっと頑張っておけばよかった。	C2	学習・学力（教科）
15	好きな科目を履修して勉強しておいてよかったなと思います。やらなくて後悔したことは特にないです。	C2	学習・学力（教科）
17	生物と化学の勉強	C2	学習・学力（教科）
21	数学・物理の勉強をしとけばよかったと思う。	C2	学習・学力（教科）
22	ボランティアを続けたことやレポートを頑張ったは良かったが、基本の勉強をもっとやれば良かった	C2	学習・学力（教科）
25	物理、数学の基礎教養もっとしっかり入れとけば良かったと思う。	C2	学習・学力（教科）
35	英語の授業。	C2	学習・学力（教科）
26	メールやレポートをできるだけ丁寧に形式的に書くこと。英検やTOIECの勉強をしておくべきだった。	C3	資格・検定
27	ボランティア・資格・評定上げ	C3	資格・検定
30	もっと商業の資格取るのに必死になって取得すればよかった。ただ、色々なことを経験できてよかった。	C3	資格・検定
14	探究活動を全力で取り組む	C4	探究・研究
20	ボランティア、資格取得、プロジェクト系、リーダー系、研究	C4	探究・研究
8	たくさん職業を調べて、学校調べは抜きなくやっておけば良いと思います。	C5	進路・職業調査
29	T-GAPや卒研をもっと進路に絡めておけば良かったと思います。	C5	進路・職業調査
5	色々な人とコミュニケーションを取っておけばよかった	C6	コミュニケーション・対人
10	初対面の人と話す機会も増えるのでコミュニケーション能力を養うべきだと思います。	C6	コミュニケーション・対人
28	もう少し規模の大きいグループワークをしておけばよかった	C6	コミュニケーション・対人
31	自分の興味関心を積極的に話していくこと。話すことでつながりが広がる。	C6	コミュニケーション・対人
7	好きな建築を見に行ったことです。一人旅行に行っておけばよかったです。	C7	興味関心・経験
11	興味を絞りすぎないこと	C7	興味関心・経験
16	動物と毎日会ったこと 色々なことに挑戦しておけばよかった	C7	興味関心・経験
19	全力で遊ぶこと。ストレスとの向き合い方はなるべく早く自分流の解決策見つけておくといいと思います。	C7	興味関心・経験
23	努力する習慣をつける	C7	興味関心・経験
34	とにかく興味あることはなんでも試してみると良いと思います！	C7	興味関心・経験
32	部活動に所属していたのが良かったと思います。もっと遊びにいけばよかったと思います。	C8	部活動・委員会
33	部活や委員会での活動をして、とても良かった。もっと色々な大学の調査をすれば良かった。	C8	部活動・委員会
36	やりたいと思ったことはとりあえずやれたこと。海外フィールドワークにいけばよかった。	C9	国際・フィールドワーク
37	国際フィールドワークに参加したことです。	C9	国際・フィールドワーク

## Q.⑤ 筑坂の後輩たちへ伝えたいことがあれば一言お願いします

カテゴリー名	件数
今を楽しむ・筑坂生活	7
筑坂の環境・支援・価値	7
興味関心・やりたいこと	5
挑戦・行動・成長	5
人生・将来に役立つ経験	4
学び・勉強の重要性	4
早めの準備・計画性	2
記録・思い出づくり	1
合計	35



### ① 要約

本設問では、卒業生35名から筑坂の後輩に向けたメッセージが寄せられた。

分析の結果、最も多かったカテゴリーは

\*\*「今を楽しむ・筑坂生活」(7件)\*\*および

\*\*「筑坂の環境・支援・価値」(7件)\*\*であり、

筑坂で過ごす現在の時間や、恵まれた学習環境そのものを肯定的に捉える声が多く見られた。

次いで

「興味関心・やりたいことを大切に」(5件)

「挑戦・行動・成長」(5件)

「人生・将来に役立つ経験」(4件)

と続き、行動することや経験を積むことが将来につながるという認識が共有されていることが分かる。

### ② 考察①：現在重視のメッセージが多い理由

「今を楽しむ」「筑坂生活を味わってほしい」といった現在重視のメッセージが多い背景には、卒業後に振り返ったとき、筑坂での時間そのものが貴重だったという実感があると考えられる。

単なる進学準備の場ではなく、

人との出会い

授業や課題への取り組み

学校行事や日常生活

といった一つ一つの経験が、後になって価値を持つことを卒業生自身が体感しているため、後輩に対して「結果よりも今の時間を大切にしてほしい」という言葉につながっていると考えられる。

### ③ 考察②：環境を「活かす姿勢」の重要性

「筑坂の環境・支援・価値」が最多件数の一つであった点から、筑坂は**支援体制や学習環境が整った学校**として卒業生に強く認識されていることが分かる。

しかし、同時に

「使えるものは全部使う」

「環境を最大限活用する」

といった表現が見られることから、**環境が整っているだけでは不十分で、それを活かす主体性が重要**であるというメッセージが含まれていると考えられる。

これは筑坂での学びが、「与えられる学習」ではなく「自ら選び、動く学習」であることを示している。

### ④ 考察③：挑戦と興味関心が将来につながる構造

「興味関心」「挑戦」「成長」「将来に役立つ経験」といったカテゴリーは、相互に関連し合う構造を持っている。

分析結果からは、

1. 興味を持つ
2. 行動・挑戦する
3. 経験として蓄積される
4. 将来に意味を持つ

という一連の流れが、卒業生の実体験として語られていることが読み取れる。そのため、「今はピンとこなくても大丈夫」「なんとかなる」といった言葉が生まれており、不確かさを前向きに受け止める姿勢が後輩への励ましとして表れている。

### ⑤ まとめ（結論）

本分析から、筑坂の卒業生が後輩に最も伝えたいことは、「**恵まれた環境の中で、今を楽しみながら主体的に行動してほしい**」という点に集約される。

筑坂での学びや経験は、在学中には実感しにくいものの、卒業後に振り返ったとき、確実に人生や進路に生きるものとなっている。そのため卒業生は、結果や不安にとらわれすぎず、興味・挑戦・経験を大切にされた学校生活を送ることを後輩に勧めていると考えられる。

Q.⑤ 筑坂の後輩たちへ伝えたいことがあれば一言お願いします！

No	自由記述（原文そのまま）	カテゴリーNo	カテゴリー名
1	筑坂での時間を味わってね！	1	今を楽しむ・筑坂生活
14	何事も楽しんでいくことが大切！	1	今を楽しむ・筑坂生活
23	専門に関しては1から勉強なので勉強は大体大丈夫！高校では青春楽しんで！	1	今を楽しむ・筑坂生活
29	個性を発揮し、主体的に学びを深めることができる筑坂の環境を存分に活かして、とにかく今を楽しんで！	1	今を楽しむ・筑坂生活
30	今はいろんな要素を溜め込む時期だと思います。たくさん話して、色々面白がって過ごしてください！	1	今を楽しむ・筑坂生活
33	高校生だからできることを満喫してください！ささいな出会いが自分の人生が変わるかも？！	1	今を楽しむ・筑坂生活
15	筑坂でしか出来ないことが、今後の人生の糧になるので全部楽しんでください！	1	今を楽しむ・筑坂生活
2	卒研は早めに取り組もう！	2	早めの準備・計画性
3	卒業研究の準備は早めにやった方がいいと思います！	2	早めの準備・計画性
4	興味があることはやってみよー！	3	興味関心・やりたいこと
9	何か熱中できることを見つけてください	3	興味関心・やりたいこと
10	自分のやりたいことに全力で取り組んで下さい！！	3	興味関心・やりたいこと
13	やりたいことは変わるので、やりたいことが決まらないこととかに悩むことなく楽しく生きてください	3	興味関心・やりたいこと
31	今はピンとこないことでも自分の中に一つでもこれ面白いかもって思えるものがあつたら大事にしてほしい	3	興味関心・やりたいこと
5	無理せず続けることが力になります！頑張ってください！	4	挑戦・行動・成長
12	意外とチャンスはゴロゴロ転がってます！ひろえ！がんばれ！	4	挑戦・行動・成長
18	皆さんがいる環境は本当に恵まれてると思います！後悔のないように色々なことに挑戦してみてください！	4	挑戦・行動・成長
24	機会は溢れているので発見するアンテナを立てること、と自分でそれに価値付けして行くこと。なんとかなる	4	挑戦・行動・成長
26	とにかく、成長にこだわって「インプット→行動→反省」のサイクルをガンガン回していこう！	4	挑戦・行動・成長
6	入試は小論文が中心になっていくと思うので、国語科の一般選択科目は取っておくと役立ちます	5	学び・勉強の重要性
11	私は、勉強が本当に苦手で、勉強する意味も感じてなかったですが、勉強をすることが大事！！！！	5	学び・勉強の重要性
19	入試で使わなくても、専門分野で使う数学など勉強をしておくべきです！	5	学び・勉強の重要性
32	筑坂で得た出会い、学びは確実に進路先、人生に役立ちます。興味関心を大切にして楽しく学んでください	5	学び・勉強の重要性
7	つくさかは素晴らしい場所	6	筑坂の環境・価値
8	様々な方向にバックアップ力のある学校なので、やりたい事はとことんやり尽くすべきだと思います。	6	筑坂の環境・価値
16	筑坂での学びは本当に貴重で価値が高いです。今ある環境を大切にしてほしいです。	6	筑坂の環境・価値
17	自分達で思ってるより更に筑坂は特殊で、プレゼン能力とか超強みになってます	6	筑坂の環境・価値
21	筑坂で使えるものは全部使う！	6	筑坂の環境・価値
34	何でもできる筑坂の環境はとても素晴らしいので、最大限活用しましょう！	6	筑坂の環境・価値
35	挑戦を応援してくださる先生方がいる筑坂がありがたい環境だったなと思います。応援しています！	6	筑坂の環境・価値
20	つくさかで頑張れば大学が楽になると思います	7	人生・将来に役立つ経験
25	筑坂の学びは学問的に役立つものもありましたが、人生を生きる上で役に立ちます！筑坂生活楽しんで！	7	人生・将来に役立つ経験
27	自分のやりたいことが見つかる高校だだと思います。進路に向けて有意義な学校生活を送って欲しいです。	7	人生・将来に役立つ経験
28	当時は成績のための勉強でも振り返ると役立っていることが多く、経験の幅も広いので様々挑戦して下さい！	7	人生・将来に役立つ経験
22	学びの記録や思い出として、写真を色々撮っておくことをおすすめします！	8	記録・思い出