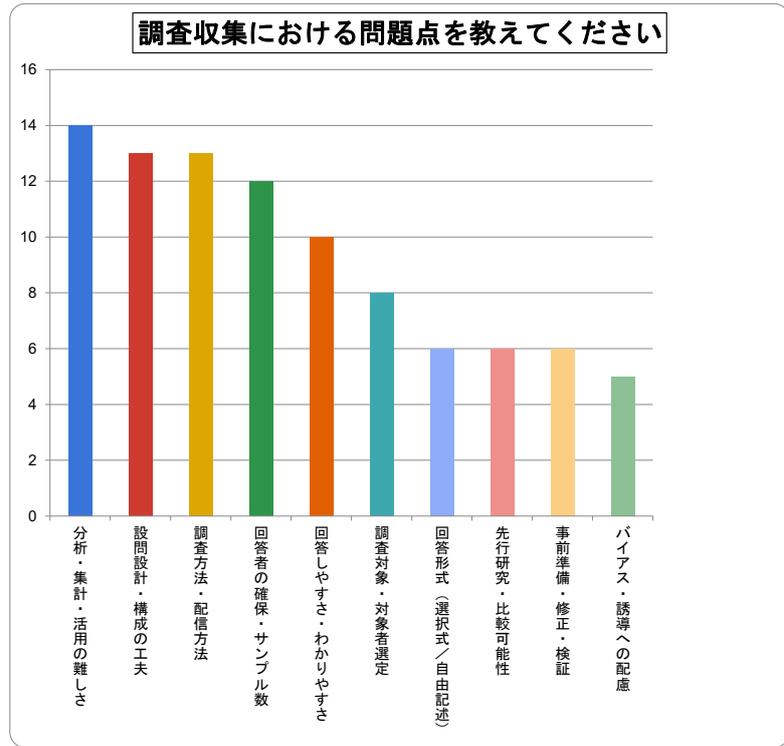


設問 7-2 アンケート 調査収集における問題点を教えてください。またはコツを教えてください。

カテゴリ No	カテゴリ名	件数
8	分析・集計・活用の難しさ	14
1	設問設計・構成の工夫	13
9	調査方法・配信方法	13
3	回答者の確保・サンプル数	12
2	回答しやすさ・わかりやすさ	10
4	調査対象・対象者選定	8
5	回答形式（選択式／自由記述）	6
7	先行研究・比較可能性	6
10	事前準備・修正・検証	6
6	バイアス・誘導への配慮	5
合計		73



① 要約

本調査では、アンケート調査の収集過程における問題点および工夫点について、自由記述による **73件**の回答を分析した。その結果、最も多く見られたのは「**分析・集計・活用の難しさ**」であり、次いで「**設問設計・構成の工夫**」、「**調査方法・配信方法**」、。

「回答者の確保・サンプル数」が多く挙げられた

このことから、アンケート調査においては、設問作成や配信といった実施段階だけでなく、**分析・活用までを見据えた**

② 集計結果の概要

回答をカテゴリ別に集計した結果、以下の傾向が確認された。

最頻出

08：分析・集計・活用の難しさ（14件）

次に多い

01：設問設計・構成の工夫（13件）
 09：調査方法・配信方法（13件）
 03：回答者の確保・サンプル数（12件）

中位

02：回答しやすさ・わかりやすさ（10件）

比較的少数

05：回答形式（選択式／自由記述）
 06：バイアス・誘導への配慮
 07：先行研究・比較可能性
 10：事前準備・修正・検証

全体として、**調査後に顕在化する課題**に関する記述が多い点が特徴的であった。

③ 考察

(1) 分析・集計を想定しない調査設計の問題

最も多かった「分析・集計・活用の難しさ」から、アンケート実施後に「この設問では分析できない」と気づくケースが多いことが分かる。

自由記述が多すぎて整理できない、グラフ化が困難、少数意見の扱いに迷うといった課題は、事前に分析方法を想定していれば回避可能な問題である。この結果は、アンケート調査において「集める前に、どう使うかを定める」重要性を示している。

(2) 設問設計と回答しやすさのバランス

「設問設計・構成の工夫」「回答しやすさ・わかりやすさ」に関する回答からは、

設問の意図が伝わらない

対象者に合わない言葉遣い

設問数が多すぎる

といった指摘が多く見られた。

これは、調査者の意図と回答者の理解のズレが、データの質を大きく左右することを示している。特に小学生や高齢者など、対象者に応じた表現や形式の調整が不可欠である。

(3) 回答者確保と調査方法の現実的制約

「回答者の確保」「調査方法・配信方法」も多く挙げられており、回答数の不足や対象の偏りといった問題は、多くの調査で共通する課題であることが分かった。

授業中の実施、複数回の呼びかけ、インセンティブの工夫など、調査内容そのもの以外の要因が、結果の信頼性に大きく影響する点が示唆される。

④ レポートまとめ（結論）

本分析から、アンケート調査を成功させるためには、

1. 調査目的を明確にした設問設計
2. 対象者に配慮した回答しやすい形式
3. 回答者確保・配信方法の工夫
4. 分析・集計・活用までを見据えた事前計画

が特に重要であることが明らかになった。

アンケートは「実施すること」自体が目的ではなく、得られたデータをどのように分析し、意味づけるかまで含めて初めて価値を持つ。本調査は、その難しさと同時に、事前準備の重要性を示す結果となった。

設問 7-2 アンケート 調査収集における問題点を教えてください。またはコツを教えてください。

カテゴリ分類表

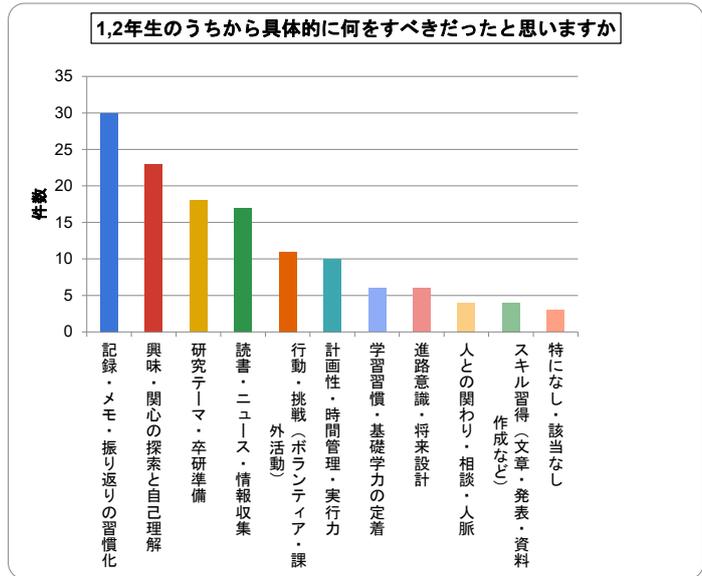
原文No	原文（改行含めて原文そのまま）	カテゴリNo	カテゴリ名
1	設問の意図を具体的に私のゼミでは、回答のインセンティブを生み出す工夫をみんなで考えました。私は神社に関するアンケートを取ったため、回答していただいた方にはおみくじを引いてもらいました！	1	設問設計・構成の工夫
9	アンケート調査を行う意図とそれに沿った設問を考えること。設問数が多すぎると回答数をあつめるのがむずかしい	1	設問設計・構成の工夫
13	設問の構成・作成	1	設問設計・構成の工夫
23	自分が求める回答を収集することが出来るアンケートにする。設問の構成	1	設問設計・構成の工夫
25	質問の内容、答え方	1	設問設計・構成の工夫
34	質問方法	1	設問設計・構成の工夫
44	質問の仕方・選択肢・調査結果の活用方法・回答者確保	1	設問設計・構成の工夫
47	設問に調査をする妥当性が確保されているかどうか、判断すること。	1	設問設計・構成の工夫
49	様々なパターンを予測して問を作りました	1	設問設計・構成の工夫
53	私は設問をする際に、まず必ず聞き出したいことを聞く質問を立て、その周辺にある内容(一番聞き出したいことに関わるトピック)を他の質問として挙げる方法を取りました。	1	設問設計・構成の工夫
67	設問の構成	1	設問設計・構成の工夫
68	自分がアンケートによって何を明らかにしたいかを考えて設問をする。	1	設問設計・構成の工夫
4	できるだけ質問の内容を簡潔に、小学生が見ても理解できるレベルに言葉を噛み砕かなければ回答をそもそもしてもらえない可能性が増える。	2	回答しやすさ・わかりやすさ
5	質問数が多すぎると答えてもらえないのでなるべく少なくすること、teamsに配信する時に興味を持ってもらえるような題名をつける	2	回答しやすさ・わかりやすさ
10	見やすく答えやすいアンケートにすること	2	回答しやすさ・わかりやすさ
12	わかりやすさ	2	回答しやすさ・わかりやすさ
26	高齢者を対象にしたアンケートシートの文字のサイズを小さくしてしまい理解して貰えなかった	2	回答しやすさ・わかりやすさ
33	質問の文章の表現方法	2	回答しやすさ・わかりやすさ
37	設問の意図を理解してもらえなかった	2	回答しやすさ・わかりやすさ
72	小学生に対して行ったので言葉遣いが難しかった	2	回答しやすさ・わかりやすさ
17	知人に限られてしまう点	3	回答者の確保・サンプル数
31	回答者の確保	3	回答者の確保・サンプル数
35	回答者が少ない	3	回答者の確保・サンプル数
39	私は、被験者がいないとアンケートができなかったため、その被験者を集めることがすごく苦労しました。	3	回答者の確保・サンプル数
42	一人一人の元を回らないといけなかったため大変だった	3	回答者の確保・サンプル数
46	何回も呼びかけること	3	回答者の確保・サンプル数
59	回答者の確保が大きな問題点でした	3	回答者の確保・サンプル数
65	効果的な設問を考えることや、回答者の確保が難しかった	3	回答者の確保・サンプル数
73	目標の回答数を達成させるために人も目をひく文章を書く。	3	回答者の確保・サンプル数
24	複数行う場合に、条件をしっかり揃えること。また、筑波生以外のアンケートを行うためには、外部との繋がりが必須になることや意識などの調査を行うには、回答数が少なくなってしまうこと。	4	調査対象・対象者選定
30	対象者の選定	4	調査対象・対象者選定
41	調査対象が偏った	4	調査対象・対象者選定
56	なるべく色々な集団から調査すること、あまり困るような内容ではなく、バツと答えやすい質問にすること	4	調査対象・対象者選定
61	他国で行ったため、私の知人を通じて調査を行なった。よって、実際に自分が取ったわけではないため本当に使って良いのかわからないという問題点があった。	4	調査対象・対象者選定
70	対象者の選定、調査結果のまとめ	4	調査対象・対象者選定
8	自由記述のものだと、傾向がつかみにくいものもある	5	回答形式（選択式／自由記述）
16	自由記述をもうけた	5	回答形式（選択式／自由記述）
29	選択肢を設け回答しやすくする	5	回答形式（選択式／自由記述）
55	回答者が記述する形だと、大変で回答数が少なくなってしまうので、できるだけ簡単に答えられるものにするのが大切だと思いました。	5	回答形式（選択式／自由記述）
64	選択式にし、回答時間がなるべく短く簡単にできるよう心がけた。	5	回答形式（選択式／自由記述）
71	時間がからならないようにチェック式にする	5	回答形式（選択式／自由記述）
2	誘導尋問にならないように気をつける	6	バイアス・誘導への配慮
6	コツとしては、質問ごとにバイアスが生じないようにすべての質問を肯定文にそろえたり、調査が上手くいかないと早いうちに判断できれば便宜抽出法に切り替えたりすることが挙げられる。	6	バイアス・誘導への配慮
21	回答方法の誘導が難しい(親と子で同じニックネームで回答と指定したが、あまり同じニックネームを書いてくれる人がいなかった)	6	バイアス・誘導への配慮
40	回答方法の誘導が難しい	6	バイアス・誘導への配慮
69	アンケートに答えてもらった場合の報酬をどうするべきか、偏りが出ないようにするにはどのようにアンケート収集をするか	6	バイアス・誘導への配慮
20	先行研究と同じ設問にすると比較ができる。選択肢の方が分析がしやすいが、自由回答もまあまあ必要。100件以上回答がある方が信憑性がある。分析はしっかりやるといいと思います。	7	先行研究・比較可能性
32	成果物に関しては先行研究や既に存在しているものと自分の研究成果物にどれだけの違いを出せるかがとても大事だと思います。	7	先行研究・比較可能性
36	先行研究との比較できるように先行研究を元に作成する。また、それにプラスして、自分で考えたものを入れて仮説を立てるとより研究っぽさが出ると思います！	7	先行研究・比較可能性
43	先行研究をたくさん調べることが大切だと思います。アンケートを取って満足するのではなく、その後の分析に時間をかければ、自分だけの研究になると思います。	7	先行研究・比較可能性
3	データの整理、考察	8	分析・集計・活用の難しさ
7	回答結果の分析	8	分析・集計・活用の難しさ
11	集計しやすいアンケートを作成する方	8	分析・集計・活用の難しさ
28	測定方法	8	分析・集計・活用の難しさ
38	グラフを作るのが難しかった	8	分析・集計・活用の難しさ
45	回答者数が100人以上だと良い。グラフ化や相関関係が導き出せる質問内容にすると良い。	8	分析・集計・活用の難しさ
50	調査結果の活用がうまくできなかった	8	分析・集計・活用の難しさ
51	記述式でとったアンケートは全てスライドに載せることはできないため、結果に反映するのに偏りが出てしまった。少数意見を無視して多数決でアンケート結果の傾向を決めてしまった。	8	分析・集計・活用の難しさ
58	複数回答可にした時のデータ分類が大変だった。	8	分析・集計・活用の難しさ
66	分析手法をある程度決めてどのように結果を集計するか考えてからアンケートを行わないと結果の傾向を読むことができず、考察することが難しくなってしまう	8	分析・集計・活用の難しさ
14	対象が決まっていたので、紙で実施して確実にアンケートを取ることができた	9	調査方法・配信方法
18	Googleフォームで岐のアンケートを作った。ネット上のアンケート、自由記述でない選択肢だと収集が楽であった。自身のSNSで拡散したり中学校に直接依頼した。	9	調査方法・配信方法
22	多くデータを取りたい時は先生にお願いして授業中にやってもらったほうが良い。評価は5段階ではなく4段階にしたほうが中間を選ぶのを避けられる	9	調査方法・配信方法
27	アンケートの所要時間を短くすること、いつどこに配信したら効率的に答えが返ってくるかを考えること、分析することを考えて質問を考えること	9	調査方法・配信方法
48	調査方法のすくなさ	9	調査方法・配信方法
60	フォームをあまり使ってこなかったため、取り扱いが難しかった。また、なにが知りたいか、先行研究などでなにがわかっているかを改めて明確にしてから質問内容を考えると良いと思う	9	調査方法・配信方法
62	EEなのでやっていない	9	調査方法・配信方法
63	アンケートはデジタルが分析しやすい。紙のアンケートはすべてフォームズに入力し直すことややりやすい。紙のアンケートは不特定多数から回答を集めるときにとても有効で、回答しやすいというメリットがある。	9	調査方法・配信方法

15	設問はなるべく多くの人に事前に見てもらい何度が修正をする	10	事前準備・修正・検証
19	アンケート調査は一度実施してしまうと性質が変わってしまうという非常に繊細なものです。そのため、質問する内容、収集方法に特に気を使って調査を実施することが必要！！	10	事前準備・修正・検証
52	アンケートを収集したあとに、この質問も入れればよかった、この質問は意味がないといった後悔があったこと。高齢者を対象にしたアンケートでは、字が小さくて、読みづらく迷惑をかけてしまったこと。	10	事前準備・修正・検証
54	設問の構成、個人情報が特定されないか	10	事前準備・修正・検証
57	取りたいデータをどう取るか考えてから行う。事前にそのデータが取れるのか小さいアンケートやインタビューを行う	10	事前準備・修正・検証

設問⑧ 実際に1・2年生のうちからあなたは具体的に何をすべきだったと考えますか？

また(は)何をすることを提案しますか？

カテゴリーNo	カテゴリー名	件数
3	記録・メモ・振り返りの習慣化	30
2	興味・関心の探索と自己理解	23
5	研究テーマ・卒研準備	18
4	読書・ニュース・情報収集	17
6	行動・挑戦（ボランティア・課外活動）	11
7	計画性・時間管理・実行力	10
1	学習習慣・基礎学力の定着	6
10	進路意識・将来設計	6
8	人との関わり・相談・人脈	4
9	スキル習得（文章・発表・資料作成など）	4
11	特になし・該当なし	3
	合計	132



① 要約

本設問⑧は、1・2年生のうちに実際に何をすべきだったか、または何を提案するかについて自由記述で回答を求めたものであり、有効回答数132件を分析対象とした。アフターコーディングの結果、回答は11のカテゴリーに分類された。

集計の結果、最も多かったのは【記録・メモ・振り返りの習慣化】で30件、次いで【興味・関心の探索と自己理解】が23件、【研究テーマ・卒研準備】が18件であった。これら上位3カテゴリーは全体の約半数を占めており、低学年時の「日常的な行動や思考の積み重ね」が、卒業研究に大きく影響していることが示唆された。

② 考察

分析結果から、卒業研究における課題は、研究開始後の技術的な問題よりも、それ以前の学習姿勢や思考習慣に起因している傾向が強くみられる。

特に【記録・メモ・振り返りの習慣化】が最多であったことから、日々の疑問や経験を十分に蓄積できていなかったことへの反省が多く存在したと考えられる。記録が不十分であったために、研究動機やテーマ設定の根拠を見出しにくくなった可能性がある。

また、【興味・関心の探索と自己理解】が多く挙げられた点から、自身の関心を早期に明確化できなかったことが、研究テーマの迷いや決定の遅れにつながったと考えられる。さらに、【研究テーマ・卒研準備】が上位に含まれたことは、研究そのものよりも「準備段階」の重要性を、事後的に強く認識していることを示している。

これらの結果から、卒業研究は3年次になって突然始まるものではなく、低学年時の日常的な行動の積み重ねによって支えられていることが明らかとなった。

③ レポートまとめ（結論）

本設問の分析を通して、低学年時に特に重要であると示されたのは、以下の三点である。

- 第一に、**日常的疑問や経験を記録し、振り返りを継続的に行うこと**である。
- 第二に、**自分自身の興味・関心と向き合い、その内容を明確にしていくこと**である。
- 第三に、**卒業研究を見据え、早い段階から研究テーマについて考え始めること**である。

これらはいずれも特別な活動ではなく、日常生活の中で意識的に実践可能な行為である。低学年時からこれらを継続することにより、卒業研究は負担の大きい課題ではなく、自身の経験と関心の延長として位置づけられると考えられる。

以上より、卒業研究を円滑に進めるためには、早期からの研究技術習得以上に、日常的な思考・記録・関心形成を重視した学習姿勢の育成が重要であると結論づけられる。

設問⑩ 実際に1・2年生のうちからあなたは具体的に何をすべきだったと考えますか？

また(は)何をすることを提案しますか？

カテゴリ分類表

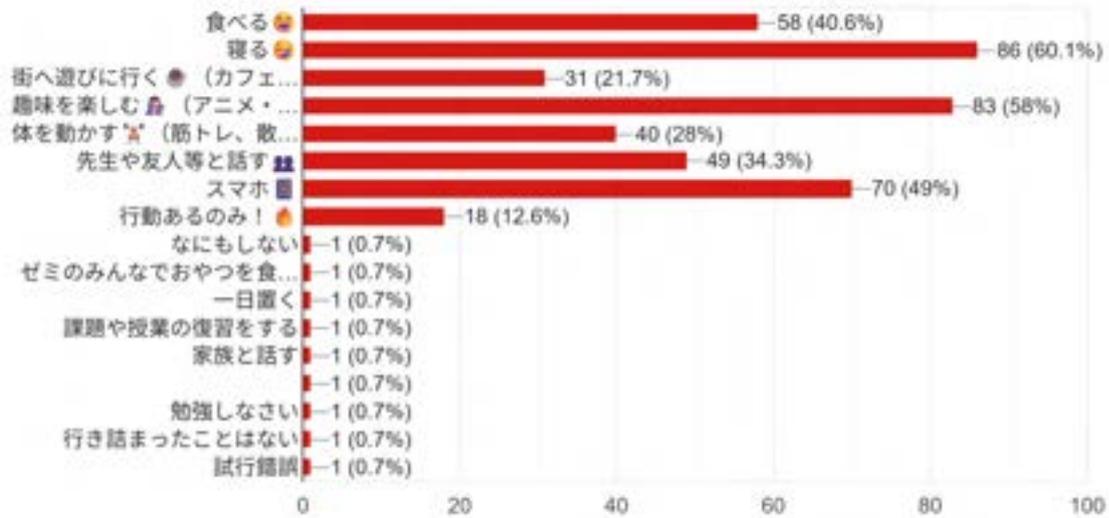
No	自由記述 (原文100%)	カテゴリーNo	カテゴリー名
1	継続的に勉強する習慣を身につけておくべきだと思った。	1	学習習慣・基礎学力の定着
13	基礎科目の勉強!!!科目に関わらず!!!	1	学習習慣・基礎学力の定着
18	とにかく勉強すること	1	学習習慣・基礎学力の定着
76	普段の授業をもっとちゃんと受ける	1	学習習慣・基礎学力の定着
86	考查対策	1	学習習慣・基礎学力の定着
125	産社の大事さに気づく	1	学習習慣・基礎学力の定着
2	自分を知る	2	興味・関心の探索と自己理解
6	好きなことをなぜ好きなのか説明できるようにしておく	2	興味・関心の探索と自己理解
8	疑問を常に持つこと	2	興味・関心の探索と自己理解
19	やりたいことを早めに見つけておく	2	興味・関心の探索と自己理解
20	自分の興味関心を浅く広く触れておくべきだった	2	興味・関心の探索と自己理解
24	自分の興味関心の深掘り。論文を見たり、動画見たりして知識をつける。	2	興味・関心の探索と自己理解
43	自分が何に興味を持っているのか、何をやりたいのか、思いついたことをメモに残す	2	興味・関心の探索と自己理解
44	自分は何に興味を持っているのか少しでも考えるべき。	2	興味・関心の探索と自己理解
47	興味を深掘しておくこと。	2	興味・関心の探索と自己理解
50	興味、関心を見つける	2	興味・関心の探索と自己理解
52	自分の興味を見つける	2	興味・関心の探索と自己理解
68	自分のやりたいことをもっと早く焦点化する	2	興味・関心の探索と自己理解
69	興味のある分野を極めておく	2	興味・関心の探索と自己理解
75	自分の好きと向き合う時間を作る	2	興味・関心の探索と自己理解
79	本当に興味のあることを見つけること	2	興味・関心の探索と自己理解
83	具体的とはいわず漠然とでも色々考えるだけ考えとくと良い	2	興味・関心の探索と自己理解
85	色んなことに興味を持つ	2	興味・関心の探索と自己理解
87	普段疑問を持つ	2	興味・関心の探索と自己理解
90	自分を分析し、何が好きで何が得意かを考える	2	興味・関心の探索と自己理解
93	好きな事興味のあることを探しながら生活する	2	興味・関心の探索と自己理解
105	自分の関心事を把握し行動力を身につける	2	興味・関心の探索と自己理解
107	問題意識を明確にし深めていく	2	興味・関心の探索と自己理解
120	今は興味ない分野にもアンテナを張る	2	興味・関心の探索と自己理解
4	一つひとつの活動に対してきちんと記録をする。自分の興味関心をはっきりさせるために様々な分野に触れる。	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
12	T-GAPで活動を行う時点で写真をしっかりと保存しておいたり、アンケート調査を実施しておいたり、ある程度の見通しをもってあらゆる活動を行うこと。	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
14	些細なことでも、やりたいと思ったことをメモしておくこと	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
16	ポートフォリオみたいに日々の経験を記録しておくこと、研究の動機が見えやすい。	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
27	記録を詳細に残す、長期的な学習計画、写真をたくさん残す、自分のことを理解する	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
28	日記をつける、勉強を日課にする	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
29	記録	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
34	ボランティアや資格など詳細に記録を残す	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
39	日常の問いをメモする 英単語をやる ボランティアをやる	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
40	自分の興味のあること、気になることをメモしておいたり、口に出したりしておく	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
41	常に疑問を持って、メモしておくことが大切です。	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
42	興味を持ったことや考え方の視点をメモしておく	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
45	記録を残す	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
46	小さな気づきでもメモをする	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
51	振り返りをメモする週間、知らないことをいちいち調べる週間、見直しを持って生活をする週間をつけること。	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
55	写真で記録する	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
56	些細な記録も残す	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
58	ちょっとでも卒業研究のテーマに使えるかも!って思ったキーワードとか興味のあることがあったらなんでもいいからメモをすること	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
60	活動報告を欠かさず行う	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
66	普段疑問に思ったことをメモしておく	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
70	もっと日々の写真を撮っておけば後から思い出せた	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
72	面白いと思った記事や投稿はブックマークしておく	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
78	筑坂の授業やボランティア活動で学んだことをまとめておく	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
100	収集した情報や疑問をノートに書く	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
111	研究内容を明確化し記録を習慣化する	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
116	ボランティアの内容をメモしておく	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
117	日々の出来事を写真にとって保存する	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
119	振り返りとメモをしっかりとしておく	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
129	疑問をメモしてテーマ設定を早める	3	記録・メモ・振り返りの習慣化

132	ことある事に記録を付けること	3	記録・メモ・振り返りの習慣化
11	授業で学んだ範囲以外の農業の知識を身につけ、将来に活かせるようにすること	4	読書・ニュース・情報収集
31	もつとたくさん本を読んでおくべきだった。	4	読書・ニュース・情報収集
37	普段から最新のニュースに触れるべきだったと考えた。	4	読書・ニュース・情報収集
38	3日で一冊くらいのペースで本を読んでいくこと。	4	読書・ニュース・情報収集
48	自分の興味のある分野の新書などの本をなるべく多く読むこと。	4	読書・ニュース・情報収集
54	知識をつける	4	読書・ニュース・情報収集
61	新書をコツコツ読む	4	読書・ニュース・情報収集
82	論文を何でもいから読んでおく	4	読書・ニュース・情報収集
89	興味に対する事前知識を蓄えること	4	読書・ニュース・情報収集
91	ドキュメンタリーや本、ニュースを吸収する	4	読書・ニュース・情報収集
96	映画や本で興味を見つける	4	読書・ニュース・情報収集
101	情報収集能力を身につける	4	読書・ニュース・情報収集
103	本を多く読み知識を蓄える	4	読書・ニュース・情報収集
104	文学作品に多く触れる	4	読書・ニュース・情報収集
106	早くから本を読んで研究を進める	4	読書・ニュース・情報収集
113	本を読むのに慣れる	4	読書・ニュース・情報収集
124	研究分野についての知識を蓄える	4	読書・ニュース・情報収集
7	一年生のうちから、軸を持って卒研に向けて探究活動やボランティアをしていく	5	研究テーマ・卒研準備
10	何について研究したいか考えておくこと	5	研究テーマ・卒研準備
22	どんなことをするのかを決めておく	5	研究テーマ・卒研準備
32	得意な分野や興味のあることについてあらかじめ考えておき、自分が最後までしっかりと取り組めるテーマを決めること	5	研究テーマ・卒研準備
33	・研究テーマの候補を考えておく・自分が1年間続けられるテーマを探す	5	研究テーマ・卒研準備
49	卒検でどのようなことがしたいか少しでも考えておく。	5	研究テーマ・卒研準備
57	テーマの大まかな決定	5	研究テーマ・卒研準備
59	テーマを考えておく！	5	研究テーマ・卒研準備
64	T-GAPIにおいて卒業研究とつながるような内容の活動をしていればよかった	5	研究テーマ・卒研準備
67	やりたい研究について大まかに決めておく	5	研究テーマ・卒研準備
74	実験の構想を考えておくべきだった	5	研究テーマ・卒研準備
81	どのような分野で卒業研究を行うか考えておく	5	研究テーマ・卒研準備
110	テーマが決まり次第文章化する	5	研究テーマ・卒研準備
112	早めに文献調査を始める	5	研究テーマ・卒研準備
115	先行研究を読んでおく	5	研究テーマ・卒研準備
127	先行研究をたくさん読む	5	研究テーマ・卒研準備
128	大体でいいから研究テーマを決める	5	研究テーマ・卒研準備
130	大まかに研究テーマを決めておく	5	研究テーマ・卒研準備
3	思い立ったら即行動。時間ばかり過ぎてできなかったものも多々...	6	行動・挑戦(ボランティア・課外活動)
9	・自主団体に沢山入る・部活に沢山入る・先輩ともっと繋がる	6	行動・挑戦(ボランティア・課外活動)
15	ボランティアなど、いろいろなものに挑戦する	6	行動・挑戦(ボランティア・課外活動)
62	興味があることについて調べる、T-GAP頑張る、色んな先生とコミュニティを広げる	6	行動・挑戦(ボランティア・課外活動)
71	1・2年のうちにもっと遊んでJK生活を楽しむこと	6	行動・挑戦(ボランティア・課外活動)
77	疑問を持つ、恐れず行動、外部で活動してみる	6	行動・挑戦(ボランティア・課外活動)
95	逆境に身を慣らす	6	行動・挑戦(ボランティア・課外活動)
97	ボランティアと部活動	6	行動・挑戦(ボランティア・課外活動)
99	講演など大人の話を聞きに行く	6	行動・挑戦(ボランティア・課外活動)
121	普段経験できないことをする	6	行動・挑戦(ボランティア・課外活動)
126	興味があるで終わらせず挑戦する	6	行動・挑戦(ボランティア・課外活動)
23	計画性を持ってその実行力を鍛えること、忙しくてもやれるようになること	7	計画性・時間管理・実行力
30	計画的に取り組む力を養う	7	計画性・時間管理・実行力
35	目の前のことを終わらせる	7	計画性・時間管理・実行力
36	・自身の探究・計画的に今何をすべきかを考える。・今を楽しむ	7	計画性・時間管理・実行力
63	計画的に進める力を身につけたり、自分と向き合うことをするべき	7	計画性・時間管理・実行力
65	計画性を持って普段から行動する	7	計画性・時間管理・実行力
84	ギリギリまで溜め込まない！	7	計画性・時間管理・実行力
109	テーマが変わっても柔軟に対応する	7	計画性・時間管理・実行力
114	課題を期限前に出す習慣	7	計画性・時間管理・実行力
118	ToDoリストの作成	7	計画性・時間管理・実行力
5	題目決めの時点で先生にしっかりと相談し、早い段階で題目とアプローチを固めること。	8	人との関わり・相談・人脈
53	先生とよく相談してちゃんとしたテーマを決めてから卒研に取り組むこと	8	人との関わり・相談・人脈
102	先輩の卒検発表や失敗談を聞く	8	人との関わり・相談・人脈
122	先行研究や人脈を作っておく	8	人との関わり・相談・人脈
21	パワポを上手く作る練習。	9	スキル習得(文章・発表・資料作成など)
88	文章力を身につける	9	スキル習得(文章・発表・資料作成など)
98	データやグラフの作り方を把握しておく	9	スキル習得(文章・発表・資料作成など)
131	論理を持って説明できる力をつける	9	スキル習得(文章・発表・資料作成など)
26	自分のとりたい授業内容をもっと確認しておくべきだった。	10	進路意識・将来設計
73	進路の実現性を考える	10	進路意識・将来設計

92	将来進みたい分野の知識を身につける	10	進路意識・将来設計
94	進路を早めに決める	10	進路意識・将来設計
108	大学と研究テーマを繋げて考える	10	進路意識・将来設計
123	目標を持つこと	10	進路意識・将来設計
17	ない	11	特になし・該当なし
25	とくに自分はない	11	特になし・該当なし
80	無し	11	特になし・該当なし

⑨あなたが卒研制作で行き詰まった時の気分転換の方法は何ですか？

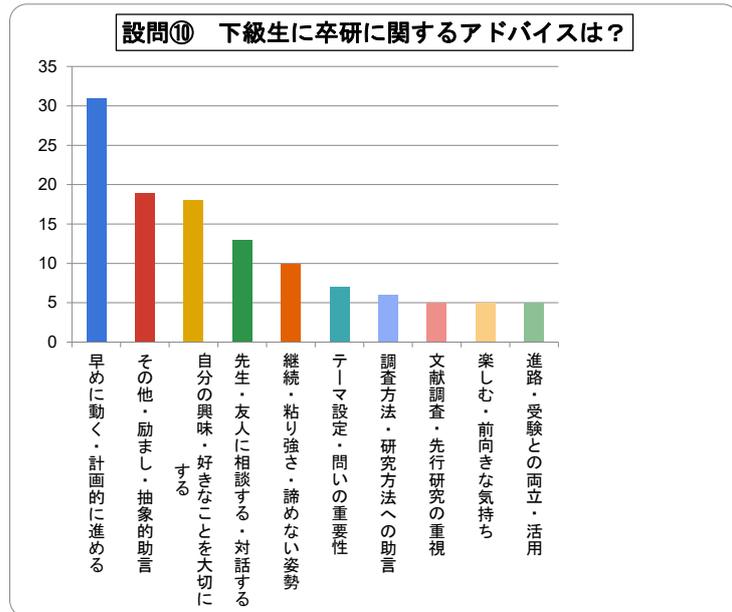
143件の回答



設問⑩ 最後に、あなたから下級生へ卒研に関するアドバイスをお願いします！

・カテゴリ別集計表

カテゴリ№	カテゴリ名	件数
1	早めに動く・計画的に進める	31
10	その他・励まし・抽象的助言	19
3	自分の興味・好きなことを大切に	18
2	先生・友人に相談する・対話する	13
6	継続・粘り強さ・諦めない姿勢	10
4	テーマ設定・問いの重要性	7
9	調査方法・研究方法への助言	6
5	文献調査・先行研究の重視	5
7	楽しむ・前向きな気持ち	5
8	進路・受験との両立・活用	5
	合計	119



① 要約

本アンケートは、卒業研究を終えた高校三年生が、自身の経験を振り返り、後輩に向けてアドバイスを記入した自由記述回答を分析したものである。回答内容をカテゴリごとに分類・集計した結果、卒業研究において大切だと感じた点がいくつかの共通した傾向として表れた。

特に多かったのは、「**早めに動く・計画的に進める**」という意見であり、多くの生徒が時間管理の重要性を実感していることが分かった。そのほかにも、「先生や友人に相談すること」「自分の興味や好きなことを大切にすること」など、研究を進める姿勢に関する助言が多く見られた。

② 考察

カテゴリ別の集計結果から、卒業研究では「早く取り組むこと」が成功の大きなポイントになっていることが分かる。多くの生徒が、受験や他の活動と重なる中で時間に追われた経験をしており、「もっと早く始めればよかった」という思いを後輩への助言として残していると考えられる。

また、研究が行き詰まったときに先生や友人に相談することが、研究を前に進める助けになったという意見も多かった。一人で抱え込まず、周囲の人と話すことが研究の質を高めることにつながっていたと考えられる。

さらに、自分の興味や関心をもとにテーマを決めた生徒ほど、最後まで前向きに取り組んでいる様子うかがえた。卒業研究は大変な活動である一方で、楽しさや達成感を感じられる学習でもあったことが分かる。

③ レポートまとめ（結論）

本アンケートの結果から、卒業研究を進めるうえで重要なのは、**早めに行動すること、計画的に進めること**、そして周囲と相談しながら自分の興味を大切にすることであると分かった。

先輩たちの経験から得られたこれらの助言は、これから卒業研究に取り組む後輩にとって、具体的で実践しやすい指針になると考えられる。

卒業研究は、知識を深めるだけでなく、自分自身と向き合い、考え続ける力を身につける大切な学習活動である。

最後に、あなたから下級生へ卒研に関するアドバイスをお願いします！

カテゴリ分類表

通し№	元データ（原文そのまま）	カテゴリ№	カテゴリ名
17	卒研と向き合う時間をできるだけ長くとのこと	1	早めに動く・計画的に進める
22	早くやろう本当に早くやろう	1	早めに動く・計画的に進める
26	全てにおいて気持ち早め早めに終わらせると受験と被らなくて楽です！	1	早めに動く・計画的に進める
28	計画的にやらないと、爆発します卒	1	早めに動く・計画的に進める
30	絶対にもうやだーと思うことはあるので、そういう時に備えて速いうちから取り組んだり、1週間に1回は取り組んだりとちきん作っておくとい	1	早めに動く・計画的に進める
31	何事も早めにやった方がいいです！！アンケート調査は項目をしっかりと考えないと後々面倒になります	1	早めに動く・計画的に進める
37	自分の研究は自分の方法しかないから人と協力できる場所もあるけれど結局は自分で全てを行うので、計画が本当に大切だと思います！	1	早めに動く・計画的に進める
39	早く取り組んだもん勝ちだからね。あと、ちゃんと調べておかないと酷い目に遭うよ	1	早めに動く・計画的に進める
40	計画的に進めることと、上手いかななくても不安になりすぎないことを意識すると良いと思います。	1	早めに動く・計画的に進める
41	早めに動き出しましょう。受験とかで本当に忙しくなります!!!	1	早めに動く・計画的に進める
42	報告書はお早めに！！	1	早めに動く・計画的に進める
45	自分が何を達成したいのか明確にし、やると決めたことはとことんやり切ることを大切にしましょう。途中で投げ出さないで決めたことはしっかりやる。スケジュール管理もしっかりしましょう！	1	早めに動く・計画的に進める
53	なんでも早めに動いて！！	1	早めに動く・計画的に進める
54	毎月の予定は必ず達成するべし！	1	早めに動く・計画的に進める
57	ギリギリまで貯めない方がいいです	1	早めに動く・計画的に進める
62	計画的に頑張ってください！	1	早めに動く・計画的に進める
65	コツコツ計画的に頑張ってください	1	早めに動く・計画的に進める
69	テーマ設定や調査など早めの行動を!!	1	早めに動く・計画的に進める
75	卒研を早めから頑張ることと進路にも使えるし余裕を持って卒研ができるから自分から積極的に行動することが大事！	1	早めに動く・計画的に進める
76	とにかく早く行動しましょう。スタートダッシュは大事です。グダグダしていると、チャンスを逃します。	1	早めに動く・計画的に進める
79	思い立ったが吉日	1	早めに動く・計画的に進める
80	ギリギリまで溜め込まないで！	1	早めに動く・計画的に進める
83	何事も早めにすませたほうがいい。	1	早めに動く・計画的に進める
85	締切主義で行動してください。卒研は個人戦なので甘えていて論文がスカスカになります。自分の作業に締切をつけて、甘えをなくしましょう。	1	早めに動く・計画的に進める
98	卒研は自分から行動しないと進まないで、初めから計画を立てて進めていくことをお勧めします。また、必ず想定外のこと起きると思いますが、そこからいかに早く立て直せるかもかなり重要だと思います。	1	早めに動く・計画的に進める
99	大事なことは4つ。計画的に進め、優先順位をつけ効率よく。まずは早く終え、完成度は後から。考えすぎず挑戦する心で頑張ろう。	1	早めに動く・計画的に進める
103	始めたばかりの方がやる気があるので、最初一気に進めることをお勧めします。あとは計画性を持って行動することが焦らないためにも大事です！	1	早めに動く・計画的に進める
104	3ヶ月くらい先まで考えて、計画性を持って行動しよう！！夏休み後は進路がとて忙しくなるので、その前に頑張っておくのがおすすめです。	1	早めに動く・計画的に進める
115	はやめに動け	1	早めに動く・計画的に進める
117	締め切りが近づいたらじゃなくて、早め早めに報告書を終わらせる	1	早めに動く・計画的に進める
120	早め早めにやりな	1	早めに動く・計画的に進める
3	浜山先生や友人と対話を重ねてビジョンを明確にする！どんな社会を作りたいのか、そのために自分はどのくらい貢献したいのか、そのためにどんな研究をしてどんな結果を出すべきかなど明確に！	2	先生・友人に相談する・対話する
4	少しでも行き詰まったら、ゼミの先生に積極的に相談するべきです。そうすることで、自身の研究を客観的に見ることができ、さらに今後どう調査していくことがベストなのかをはっきりすると思います。	2	先生・友人に相談する・対話する
11	行動あるのみ！外部の人と関われば、自分には無い考え方、価値観を得ることが出来る。適当にやるなら結局それは自分に返ってくるし、成果が欲しいなら努力しろ。	2	先生・友人に相談する・対話する
15	先生との面談をたくさんすると、自分にはなかった視点を獲得することができ視野が広がるので、悩んだら相談するとい。決まったことを相談するんじゃなくて、決めるために相談するくらいの気持ちで！	2	先生・友人に相談する・対話する
21	困ったら友達や先生を頼る	2	先生・友人に相談する・対話する
46	行き詰まったりしたらすぐに周りの友達や先生方を頼って頑張ってください	2	先生・友人に相談する・対話する
56	自分だけで考えずに、先生や友達とたくさん話し合って世の中の人々の役に立つような卒研を作り出してください！	2	先生・友人に相談する・対話する
60	自分1人で留まらず、色々な人と卒業研究のことについて話した方が息詰まったように思えても前進していることがある。焦らず、初心を忘れずに考えて動くことが大切。	2	先生・友人に相談する・対話する
63	困った時は先生や友達に相談すると助けてくれます。最後まで諦めずに頑張ってください。	2	先生・友人に相談する・対話する
72	意外と何とかなりますが、あまり自分を過信しない方がいいです。先生はずいごいので、頼りましょう。色々な知識がたくさんあった方が有利です。	2	先生・友人に相談する・対話する
87	先生に相談すると他の人に驚いてくれたりするしアドバイスもくれるので困ったら相談すると良いと思います。	2	先生・友人に相談する・対話する
97	卒研で大切だと思ったのは、先生や協力者の方と良い関係を築くことです。そして普段の授業や活動に全力で向き合うことが力になり、早めに動く習慣や相談する姿勢が卒研を支えてくれると思います。	2	先生・友人に相談する・対話する
101	先生とたくさん対話して、自分自身の成長に繋げてください！	2	先生・友人に相談する・対話する
6	好きなことを極めよう	3	自分の興味・好きなことを大切に
8	自分の興味に疑問を持つことが大切 受験でアビールできることないって思う人は、進路と卒研を結びつけると良い	3	自分の興味・好きなことを大切に
10	進路のためじゃなくて自分が本当に研究したい、研究し続けられるテーマにしよう	3	自分の興味・好きなことを大切に
16	自分の好きに素直になれ。やりたい時にやれ。	3	自分の興味・好きなことを大切に
25	進路に関するテーマにすることも大事だけど、それ以上に自分の興味関心があること、1年間飽きずに楽しく探究できるテーマにすることが大事だと思います！	3	自分の興味・好きなことを大切に
43	自分の興味関心や、やりがいを感じられるようなテーマにすることをおすすめします！	3	自分の興味・好きなことを大切に
64	興味のあることをやろう！それが、自分の興味へつながるかも！	3	自分の興味・好きなことを大切に
73	自分の興味をとことん追求してください！	3	自分の興味・好きなことを大切に
74	自分のやりたいことをやるのが一番いいと思います。	3	自分の興味・好きなことを大切に
78	自分の将来につながったり、楽しめるテーマでやると良いと思います!頑張ってください。	3	自分の興味・好きなことを大切に
84	卒研はやはり自分が興味のあるトピックでないと持続しません。そのため、自分が一体何が好きで何に興味があるのかをよ〜く考えましょう！	3	自分の興味・好きなことを大切に
90	自分の興味を大切に。	3	自分の興味・好きなことを大切に
91	興味のある事柄の準備範囲を広く持っておいたほうがあとあといきってきます！	3	自分の興味・好きなことを大切に
92	自分の好きなことなら長く続けていても苦にはなりません。それを高校生のうちに見つけられることは人生において大きな糧となります。他の高校生よりも自分と向き合う時間がある筑城生は強いです。	3	自分の興味・好きなことを大切に
95	好きなこと・楽しいと思うことに関係するテーマを選んだ方がいい。	3	自分の興味・好きなことを大切に
108	研究は結局自己満足です。何に自分が満足するのか、考えてみるといいかもしれません。特に誰かと自分を比べてしまう人は、自分がこれをやりたいんだと自信ももてるテーマにすることが必要です。	3	自分の興味・好きなことを大切に
109	卒研は自分の興味関心のあるものが一番いいのだが、もしなかった場合はどんなものかみんなの興味関心を引くのかを考えてみるのもありかも。	3	自分の興味・好きなことを大切に
113	自分の好きなことをとことん研究してください！	3	自分の興味・好きなことを大切に
34	テーマが決まらないときは、自分の好きな科目を担当する教員に、その科目についての最近のトレンドを訊いてみるのも1つの手である。	4	テーマ設定・問の重要性
36	問いが一番大事です。わくわくするような問いを立てるといいです。	4	テーマ設定・問の重要性
81	日頃から疑問を持ってメモをしておくといいいと思います	4	テーマ設定・問の重要性
100	問いだてがとても大事です	4	テーマ設定・問の重要性
102	早めにテーマを決めておくこと後の研究に時間が割けるので、より深い研究ができると思います。また、日々自分の考えたことなどを記録すると思考の過程が見えるのでおすすめです！	4	テーマ設定・問の重要性
105	テーマを早く決めておく。枠組みが定まっていれば、問いが変わっても路線から大きく外れることは無い。	4	テーマ設定・問の重要性
106	研究を楽しめる問いに出会えるよう、時間をかけてテーマを考えてください。応援しています。	4	テーマ設定・問の重要性
13	卒研に役立つそうだった面白い文献や本、ネット記事はノートなどにメモして卒研アイデアの引き出しをいっぱい作りましょう。	5	文献調査・先行研究の重視
29	ブックオフに大量の本を買い読みたいと思います。かりに1冊110円だった場合1000円で9冊買えます。	5	文献調査・先行研究の重視
32	やっていたらいざいざ終わる。先行研究探しが大事！	5	文献調査・先行研究の重視

35	私は文系なので、文系のことしかわかりませんが、本を10冊くらい読んでその中で研究を磨いていくのがいいのではないのでしょうか。	5	文献調査・先行研究の重視
58	先行研究をしっかり検討するのが大切	5	文献調査・先行研究の重視
7	卒研は三年間の積み重ね！諦めずに、挫けずに、真面目に高坂生らしく卒研を行ってください。	6	継続・粘り強さ・諦めない姿勢
14	何回も行き詰まることもあるけど、なるようになるし、意外とできるので自信を持って取り組んでください！	6	継続・粘り強さ・諦めない姿勢
24	思うように進まなくても最終的にみたらそれも立派な研究です。	6	継続・粘り強さ・諦めない姿勢
38	何かを深く探究する機会はとて大変だけど、必ず価値のあるものになると思います！頑張れ！	6	継続・粘り強さ・諦めない姿勢
47	卒業研究の興味のあることにアクションし続けるという観点は大学進学後の人生でずっと使うものだから、妥協せず全力でやってほしい。ずっと続けられたらその経験は宝物になると思う。	6	継続・粘り強さ・諦めない姿勢
48	諦めないで頑張ってください！	6	継続・粘り強さ・諦めない姿勢
51	誰よりもその分野における専門性を持って頑張ってください	6	継続・粘り強さ・諦めない姿勢
55	どれだけ途中で怠けても、ちゃんとみんな期日までに終わると思うから最後の瞬間のためにがんばって！	6	継続・粘り強さ・諦めない姿勢
66	夏休みサボらず頑張ってください	6	継続・粘り強さ・諦めない姿勢
114	途中で嫌になっちゃうことも多いと思うけど諦めず最後まで頑張ってください！きっと最後は達成感がすごくやり甲斐を感じれると思います！	6	継続・粘り強さ・諦めない姿勢
12	何事であっても楽しむことが大事です。卒研では、データを得るまでに忍耐力が必要となるので、自分が楽しめる道を探すことが重要です。頑張りましたよ！	7	楽しむ・前向きな気持ち
19	卒研は大変だけど、自分の興味を好きなだけ探求できて楽しいので、頑張ってください！！	7	楽しむ・前向きな気持ち
33	卒研は行き詰まることの方がほとんどですが、その中で分かる発見や気づきがとても楽しいです。がんばれ！！	7	楽しむ・前向きな気持ち
110	どんなものでも本気で取り組めば興味は湧き、関心へと繋がる。	7	楽しむ・前向きな気持ち
118	卒研にかけられる時間はあるようでない。やりたいことを見つけて楽しむべき。	7	楽しむ・前向きな気持ち
67	受験との両立が大変だと思うけど、自分の将来進みたい分野のテーマにすると、面接で大学へのアピールもできるのでおすすめです！	8	進路・受験との両立・活用
71	受験で活用できるように卒研テーマは志望校の学びに合わせた方が良いでしょう。でも自分が続けられるテーマの方がやってみて楽しい。	8	進路・受験との両立・活用
82	卒研だけにこだわらず自分のペースで頑張ってください！終わってみたら以外とそこまで大変じゃなかったってなります！受験の方を優先してください！	8	進路・受験との両立・活用
88	年内入試において、卒業研究は進路との噛み合いが良い。そのため、どこに進路かによって、卒業研究に注げる情熱は変わってくる。	8	進路・受験との両立・活用
107	受験と並行して卒研をするには大変ですが、計画を立ててコツコツ頑張ってください！応援してます！	8	進路・受験との両立・活用
1	文献調査やインタビュー調査だけだと、自分の考察で終わってしまう場合があるから出来れば、アンケート調査や実験の方が結果がはっきり出て成果を実感しやすいと思います！	9	調査方法・研究方法への助言
52	写真を撮っておくことがとても大事です！	9	調査方法・研究方法への助言
59	ちょっとずつ進めるのが大事。アンケート調査だけじゃなくて、色んな調査の仕方があるから視野を広げてね！	9	調査方法・研究方法への助言
68	自分に出来る範囲のことをするべきだと思います。大規模すぎると手に負えなくなってしまうので。	9	調査方法・研究方法への助言
70	無茶な目標は立てない方がいい	9	調査方法・研究方法への助言
93	すごいことをやろうとするんじゃなくて自分の手におえる問題を取り扱う！	9	調査方法・研究方法への助言
2	頑張てね	10	その他・励まし・抽象的助言
5	卒研発表会はウケを狙っていきましょう。	10	その他・励まし・抽象的助言
9	なんとかやれば案外なんとかなる	10	その他・励まし・抽象的助言
18	頑張ってください！	10	その他・励まし・抽象的助言
20	考え過ぎず頑張ってください	10	その他・励まし・抽象的助言
23	思ってるよりは大変じゃないよ。	10	その他・励まし・抽象的助言
27	がんばってください	10	その他・励まし・抽象的助言
44	面白い研究ができるといいと思います。頑張れ！	10	その他・励まし・抽象的助言
49	なんとかなる	10	その他・励まし・抽象的助言
50	意外となんとかなります	10	その他・励まし・抽象的助言
61	関わってくださる人に感謝をして真剣に取り組みましょう	10	その他・励まし・抽象的助言
77	頑張れ	10	その他・励まし・抽象的助言
86	頑張ってください	10	その他・励まし・抽象的助言
89	Keep it real	10	その他・励まし・抽象的助言
94	頑張ってください	10	その他・励まし・抽象的助言
96	悔いがないように頑張ってください。	10	その他・励まし・抽象的助言
111	がんばれ！	10	その他・励まし・抽象的助言
112	提出物さえ出してりゃなんとかなりますよ	10	その他・励まし・抽象的助言
116	気合い	10	その他・励まし・抽象的助言
119	ほどほどに頑張ってください。	10	その他・励まし・抽象的助言