

1 次の問に答えなさい。

(1) 次の連立方程式を解きなさい。

$$\begin{cases} \frac{x}{2} - \frac{y-2}{3} = \frac{17}{6} \\ x+4y = -5 \end{cases}$$

(2) 次の計算をし、 にあてはまる数を答えなさい。

① $14 \div \left(-\frac{3}{4}\right) =$

② $256 \div 4^2 = 2^{\square}$

(3) 方程式 $(x+2)^2 = 2x+12$ を解きなさい。

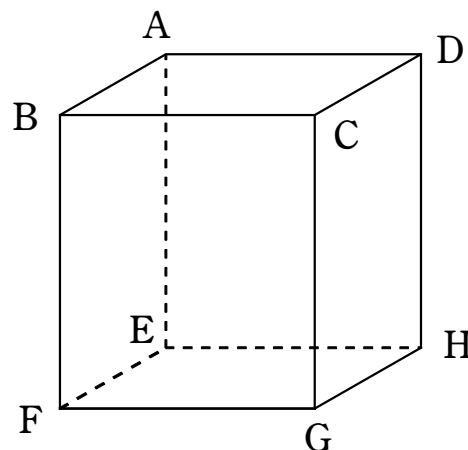
(4) 中が見えない箱の中に赤球，白球，青球が1個ずつ入っています。この箱の中から球を1個ずつ3回続けて取り出し，取り出した順に1列に並べます。このとき，赤球と青球がとなり合わない確率を求めなさい。

(5) 半径2 cm，中心角 80° のおうぎ形Aと半径6 cm，中心角 40° のおうぎ形Bがあります。おうぎ形Aの弧の長さは，おうぎ形Bの弧の長さの何倍ですか。

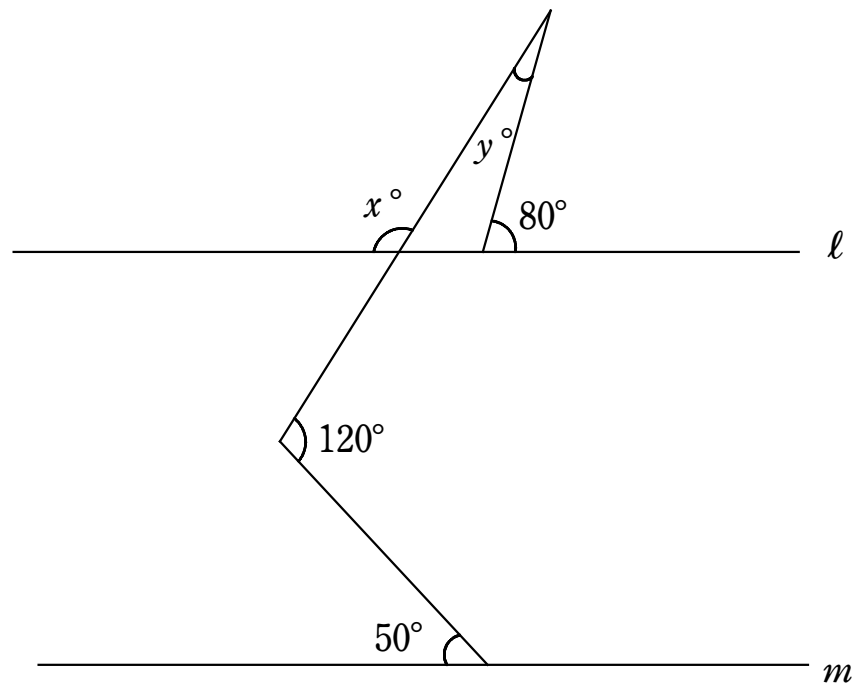
(6) 図の立体は， $AB = 1$ cm， $BC = 2$ cm， $BF = 3$ cmの直方体です。

① ACの長さを求めなさい。

② CEの長さを求めなさい。



- (7) $l \parallel m$ のとき, $\angle x$, $\angle y$ の大きさを求めなさい。

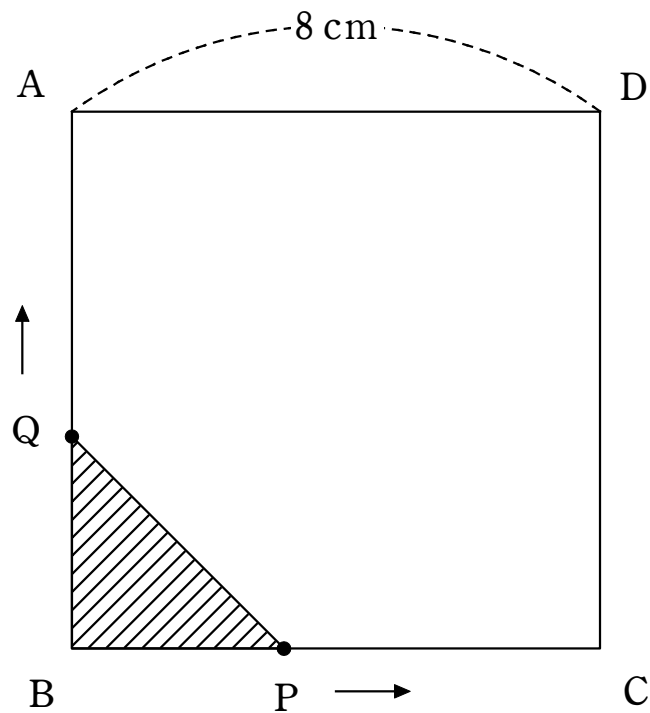


- (8) y は x に反比例し, $x=3$ のとき, $y=-8$ です。 y を x の式で表しなさい。

- (9) y は x の 1 次関数で, そのグラフは点 $(1, -2)$ を通り, 傾きは -5 の直線です。
 y を x の式で表しなさい。

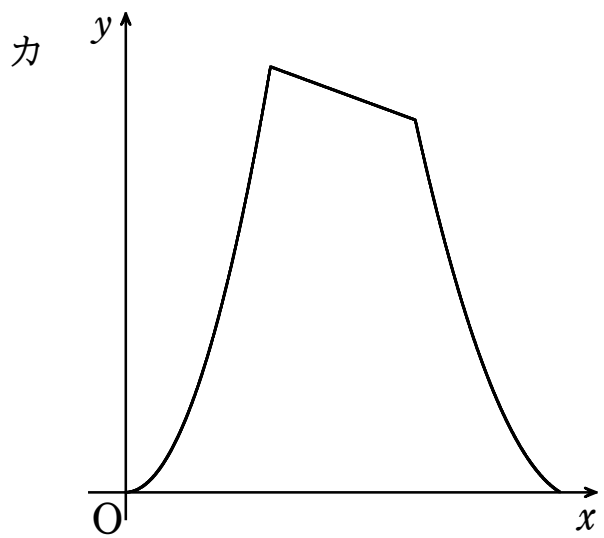
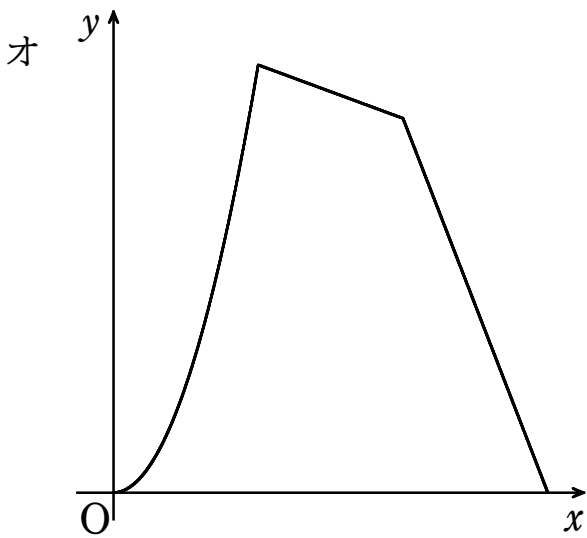
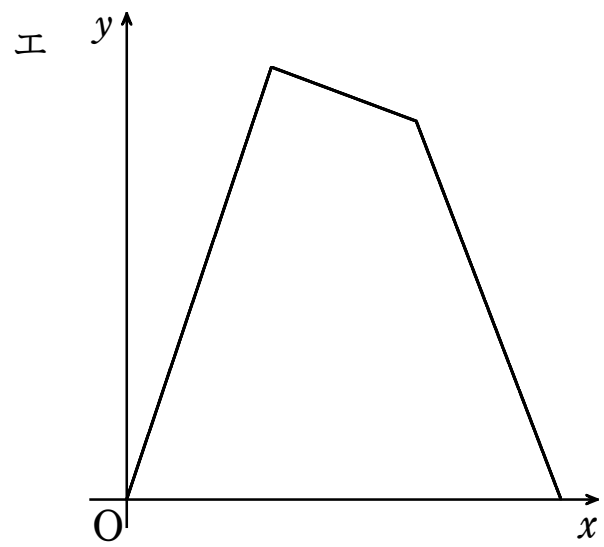
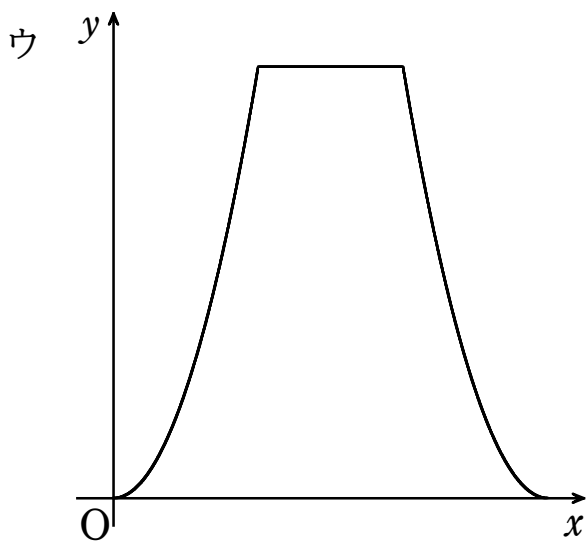
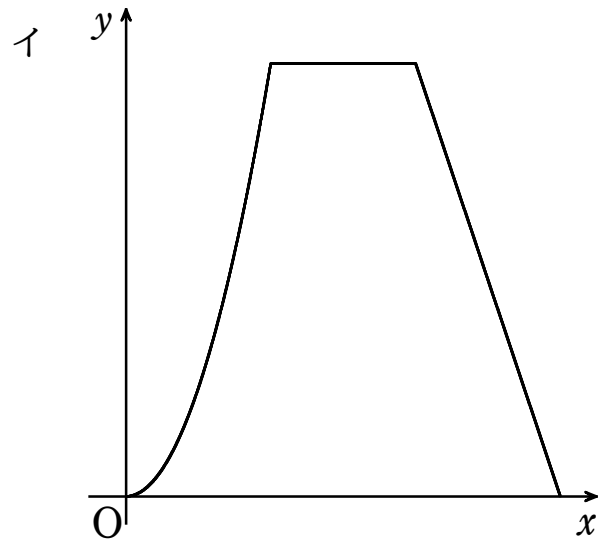
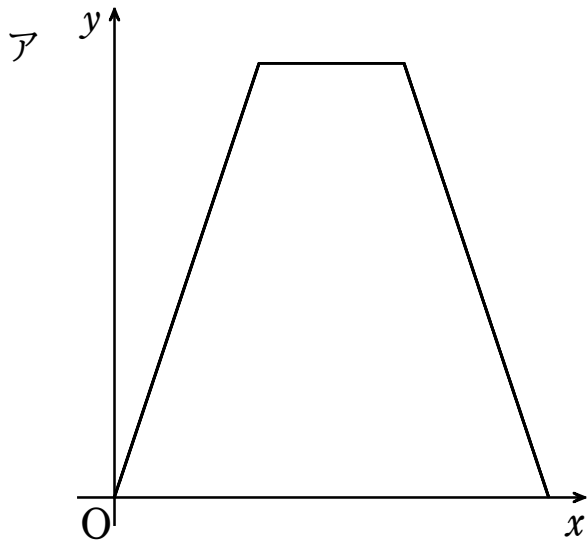
- (10) y は x の 2 乗に比例し, $x=3$ のとき, $y=27$ です。 y を x の式で表しなさい。

- 2 下の図のように、1辺の長さ8 cmの正方形 ABCD があります。点 P は B を出発して、毎秒1 cmの速さで辺 BC、CD、DA 上を A まで動きます。また、点 Q は点 P と同時に出発し、点 P と同じ速さで辺 BA 上を A まで動き、A で停止します。点 P と点 Q が B を出発してから x 秒後の $\triangle BPQ$ の面積を $y \text{ cm}^2$ とします。このとき、次の問に答えなさい。



- (1) 点 P と点 Q が B を出発して 4 秒後の $\triangle BPQ$ の面積を求めなさい。
- (2) x の変域が $0 \leq x \leq 8$ のとき、 y を x の式で表しなさい。
- (3) x の変域が $16 \leq x \leq 24$ のとき、 y を x の式で表しなさい。

- (4) x と y の関係を表すグラフとして最も適切なものを下のア~カから1つ選び、記号で答えなさい。



- (5) $\triangle BPQ$ の面積が 20 cm^2 になるときの x の値を求めなさい。複数ある場合はすべて求めなさい。

- 3 図1のように四角形 ABCD の4辺 AB, BC, CD, DA の中点を, それぞれ E, F, G, H とします。次の問に答えなさい。

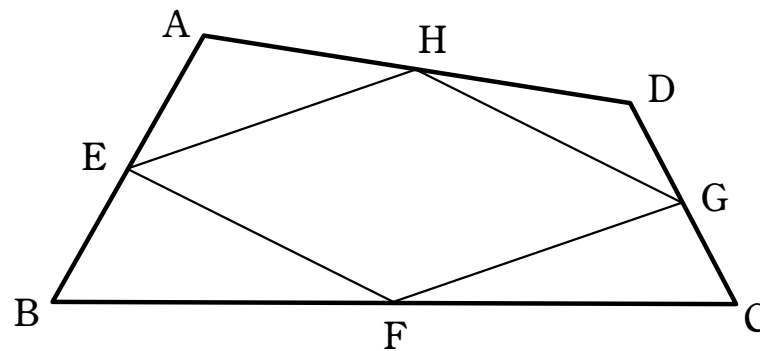


図1

- (1) つくばさんは, 四角形 EFGH が平行四辺形になることを次のように証明しました。

【証明】

対角線 AC をひく。

$\triangle ABC$ で, $EF \parallel AC$, $EF = \frac{1}{2} AC$

同じように,

$\triangle ADC$ で, ①

したがって, $EF \parallel HG$, $EF = HG$

② から

四角形 EFGH は平行四辺形である。

- ①, ② をうめて, 【証明】 を完成させなさい。ただし, ② はあてはまる条件を下の ア ~ オ から 1 つ 選び, 記号で答えなさい。

- ア 2組の向かい合う辺が, それぞれ平行である
- イ 2組の向かい合う辺が, それぞれ等しい
- ウ 2組の向かい合う角が, それぞれ等しい
- エ 対角線が, それぞれの midpoint で交わる
- オ 1組の向かい合う辺が, 等しくて平行である

- (2) 次に点 A, C, D の場所を動かして, 新たに四角形 ABCD を作り, 4 辺 AB, BC, CD, DA の中点を, それぞれ E, F, G, H として, 四角形 EFGH を図 2 のようにしました。

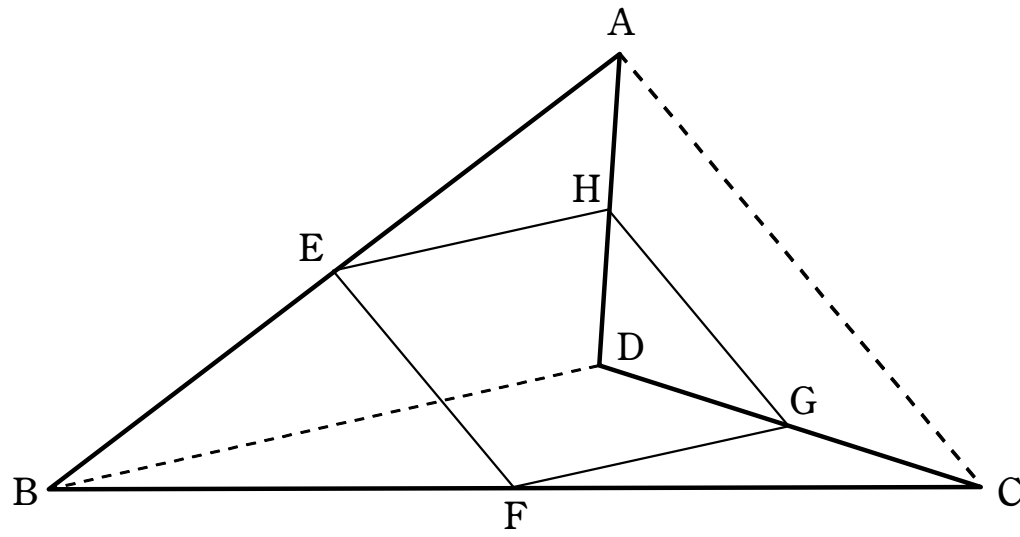


図 2

図 2 において, $AC = BD$ のとき, 四角形 EFGH がひし形になることを証明しなさい。

4 次の間に答えなさい。

(1) 下のデータは、A組の生徒13人とB組の生徒14人の通学時間を短い方から順に並べたものです。

①, ②の間に答えなさい。

A組	2	8	11	11	13	15	20	21	24	25	25	30	38	/
B組	5	7	9	13	15	15	18	20	22	24	31	33	35	40

単位：分

① A組の中央値とB組の中央値をそれぞれ求めなさい。

② A組の第1四分位数とB組の第3四分位数をそれぞれ求めなさい。

(2) 下の①～④は正しいといえますか。正しいものには「ア」、正しくないものには「イ」と答えなさい。

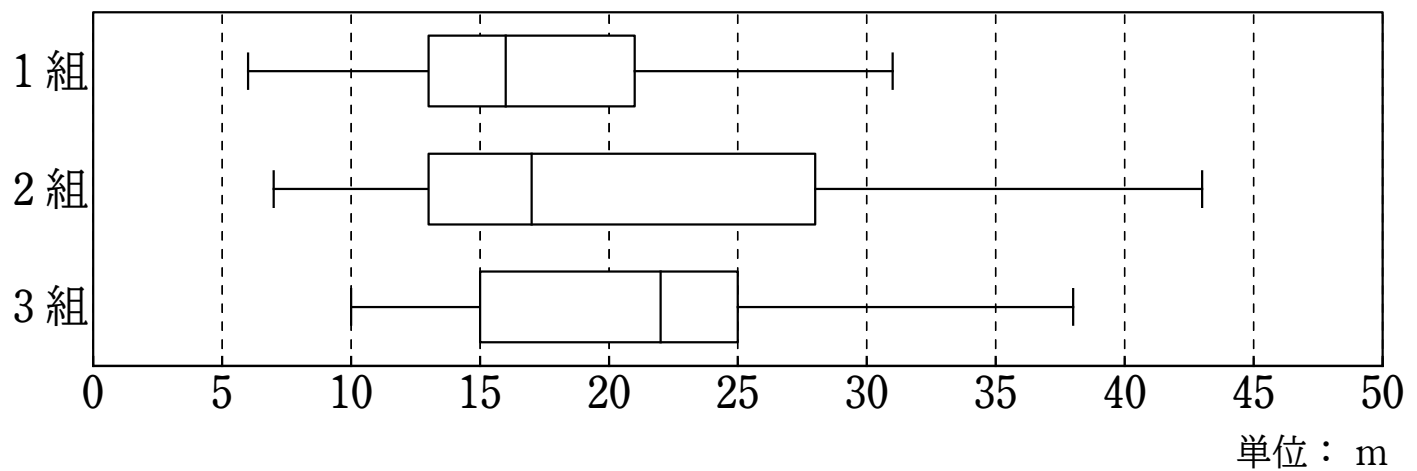
① データの数が同じであれば、それらの四分位範囲は等しい。

② 「第1四分位数と中央値の差」と「中央値と第3四分位数の差」は等しいとは限らない。

③ (1)のデータのうち、範囲が大きいほうはB組である。

④ どんなデータでも、平均値と中央値の値は等しい。

- (3) 下の箱ひげ図は、わかばさんの通う中学校の、ハンドボール投げの記録を表したものです。1年生のクラス別の生徒数は、1組32人、2組32人、3組35人です。



- ① この箱ひげ図から読みとれることとして、下の(a)～(e)は正しいといえますか。正しいものには「ア」、正しくないものには「イ」、このデータからはわからないものには「ウ」と答えなさい。
- (a) 四分位範囲が最も大きいクラスは2組である。
 - (b) 20 m 以上の人数が最も多いクラスは3組である。
 - (c) 35 m 以上の人数が最も多いクラスは2組である。
 - (d) 平均値が最も小さいクラスは2組である。
 - (e) クラスの人数が違うので、上図のように3組の箱ひげ図をかいて、1組や2組と比べてもあまり意味がない。

② 1組の記録のヒストグラムとして最も適切なものを下のア～エから1つ選び、記号で答えなさい。

