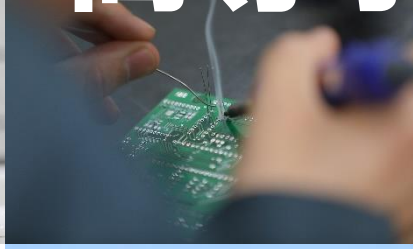


筑波大学附属坂戸高等学校



オンライン 体験授業

2021.9.23 Thu. 10.9 Sat.

9月23日（木）オンライン体験授業時間割

時間		授業					
10:00	1限	教科名	農業科	生物(理科)	国語科	IB	英語科
		授業タイトル	米と豆 麦と乳 この関係って？	Covid-19について	キャッチコピーを作ろう	TOK(知の理論)入門	多文化理解
		定員	なし	なし	なし	20人	20人
		授業内容	私たちの「米」と「豆」「麦」と「乳」これには農に密接な関係があるんです。米に会う食べ物にはバター！パンに会う食べ物にはバター！それはなぜなのでしょう？それらの関係を解き明かしながら、農や食の学びの広がりを実感してください。	ウイルスとは何か？変異とは何か？ワクチンはどうして有効なのか？そして今後、日本は世界はどうなっていくのか？我々の生活を脅かし、席卷している新型コロナウイルス感染症(Covid-19)について、できるだけ詳しく解説します。今、私たちができることについても一緒に考えていきましょう。IBメソッドを入れた、Biologyの授業を体験してみましょう！	「あなたとコンビニに」や「風が語りかけます」に続く言葉を、あなたは知っていますか？テレビCMや広告ポスターには、ついロケしてみたくなるフレーズや一瞬見ただけで覚えてしまう言葉があります。このようなコピーライターの謎に迫りながら、自分だけのキャッチコピー作り挑戦してみましょう。	私たちは、どのように「知る」のでしょうか？私たちは「何を」知っているのでしょうか？ディスカッションを通して「知る」ということはどのようなことなのか自分なりの答えを探して行きます。	国が違えば、文化や慣習も異なります。授業では動画やPower Pointを使って多文化を紹介していきます。皆さんは将来どの国に行つて何をしたいですか？当日は生徒の皆が何かきっかけとなるような授業をしていきます。
準備するもの	白紙、ペン	白紙、ペン	白紙、ペン	白紙、ペン	白紙、ペン		
13:30	2限	教科名	農業科	福祉科	英語科	IB	推薦入試小論文
		授業タイトル	10,000㎡の土地があったら、米と牛、どっちを育てる？	言いたいことが伝わらない！！	これからの英語の学び方	TOK(知の理論)入門	入試小論文の攻略
		定員	なし	なし	なし	20人	なし
		授業内容	あなたはおにぎりかステーキのどちらが好きですか？もし、10,000㎡の土地があったら、米と牛のどちらを育てますか？米と牛を育てるのでは、どちらがお金になるのか、どちらが環境に優しいのか、どちらが餌をなくすことにつながるのか・・・、ワークをおとして考えます。	友達にいくら説明しても分かってもらえなくてイライラした経験はありませんか？でもそれは相手のせいではなく、自分のせいかもしれません。そんなうまくいかないコミュニケーションのワケをワークを通して学びます。	これからの「英語の学び方」を学びます。	私たちは、どのように「知る」のでしょうか？私たちは「何を」知っているのでしょうか？ディスカッションを通して「知る」ということはどのようなことなのか自分なりの答えを探して行きます。	入試小論文の攻略方法を伝授する。
準備するもの	白紙、ペン(あればマジック)	白紙、ペン	白紙、ペン	白紙、ペン	白紙、ペン		

10月9日（土）オンライン体験授業時間割

時間		授業						
10:00	1限	教科名	福祉科	農業科	IB	国際科	工業科	
		授業タイトル	障がい者×感動のワナ	秋冬野菜のなぜ！ハクサイはなぜ結球するのか？！	TOK(知の理論)入門	Thinking about SDGs	なんで共通しているの？なんで共通にしないの？	
		定員	なし	なし	20人	20人	なし	
		授業内容	毎年夏休みには障がいのある人たちがたくさん出演するテレビ番組がありますね。頑張って目標を達成する姿は見ていて私たちが感動します。でも、感動するだけでなくすべての人が暮らしやすい社会は実現できるのでしょうか？そんな「障がい者×感動」の裏でついつい見逃しがちなワナについて考えてみたいと思います！	なんで大根は真っ直ぐなのか？ネギはなぜ白いのか？菜の花はなぜ春に咲くのか？野菜の生育には様々な不思議があります。クイズ形式で野菜の生育のしくみを理解しよう！	私たちは、どのように「知る」のでしょうか？私たちは「何を」知っているのでしょうか？ディスカッションを通して「知る」ということはどのようなことなのか自分なりの答えを探して行きます。	Let's talk about SDGs and climate change.	なんで乾電池のサイズは世界共通なの？えっ！ネジは世界共通じゃないの！？など身近な標準の役割やその重要性について考えよう！	
準備するもの	白紙、ペン	白紙、ペン	白紙、ペン	白紙、ペン	白紙、ペン、好奇心			
13:30	2限	教科名	生物(理科)	英語科	IB	地理歴史科(地理)	商業科	国際科
		授業タイトル	Covid-19について	高校生と中学生が一緒に考える、これからの「英語の学び方」	TOK(知の理論)入門	わからないことは地図に訊け!!	簿記の基本の「き」	インドネシア語
		定員	なし	なし	20人	なし	20人	15人
		授業内容	ウイルスとは何か？変異とは何か？ワクチンはどうして有効なのか？そして今後、日本は世界はどうなっていくのか？我々の生活を脅かし、席卷している新型コロナウイルス感染症(Covid-19)について、できるだけ詳しく解説します。今、私たちができることについても一緒に考えていきましょう。IBメソッドを入れた、Biologyの授業を体験してみましょう！	本校の高校1年生がファンリテータとして参加する授業で、筑波大学附属坂戸高校での「英語の学び方」を体験しましょう。	私たちは、どのように「知る」のでしょうか？私たちは「何を」知っているのでしょうか？ディスカッションを通して「知る」ということはどのようなことなのか自分なりの答えを探して行きます。	「地図」は「地理」に限って使うものではありませんが、「地理」を学ぶにあたっては「地図」は欠かせないものです。本授業では、フリーの地図ソフトを使って、地図の分析、地図の作成に取り組んでみましょう。中学生であっても、スゴイものが作れます！	国際的な共通言語といえば英語ですが、実はビジネスの世界にはもう一つの世界共通言語があります。それは「会計」です。その入口にある「簿記」から数字で会話する会計の世界を覗いてみましょう。	インドネシアについて何を知っていますか？どこにありますか？インドネシアについて(特に言語)もう少し知ってみませんか？興味のある方はぜひご参加ください！
準備するもの	白紙、ペン	白紙、ペン	白紙、ペン	なし	白紙、ペン、ハサミ	白紙、ペン		

※授業は約60分の授業です。
 ※授業はすべてzoomを用いて実施します。
 ※定刻より授業を開始しますので5分前には入室を完了してください。
 ※授業で使うものは各自ご用意ください。
 ※参加する授業は1コマでも可能です。

- 予約申し込み各前日まで
- 予約は以下のQRコードまたは学校HPから

